

Faktuelle fejl/kommentar i tilsynsrapporten

Afsnit Personaleudskiftninger og bekymringer om betydning af disse:

*1 faglig koordinator sygemeldt
1 fagligleder arbejder hjemmefra i forbindelse med graviditet*

*I lærergruppen er der fratrådt 1 stk. lærer ultimo september
Det er ikke en lærer der fratræder 31.12.2025 – det er en tidsbegrænset ansættelse af en pædagog der ophører der.*

Læreren der er fratrådt, er erstattet 2 dage før vedkommende ophør med anden lærer

Der nævnes at der er meget lav anciennitet for både lærer og ledelse

Faktuelt der er blandet anciennitet indenfor største delen af personalegruppen. Der er tilført 3 nye lærere for at højne det faglige område.

Der præciseres i rapporten at der skal arbejdes på fastholdelse af ledelse og medarbejdere.
Desuden nævnes det at medarbejderne er bekymrede for fremtiden samt hvorvidt ledelsen har en opdateret skolefaglig viden

*Vi har en omsætningsprocent på personale der hedder 14 procent
Mellem 10 og 20 procent er forventelig
Vi vedhæfter Udskiftning procent landsmæssigt og dagbehandlingstilbud*

*Medarbejdernes usikkerhed genkendes ikke
Stifter og ejer samt ledelsesteamet er opdateret på skolefaglighed samt gældende lovgivning m.m.
Vi mener at fastholdelse er som altid et opmærksomhedspunkt*

Afsnit Elevmålgruppebeskrivelse

Der påpeges at IUA ikke har taget stilling til vores målgrupper

Vi har præciseret hvilke målgrupper vi IKKE tager:

*Udviklingshæmmet
Down syndrom
Elever med fysisk handicap
Dys sociale personlighedsforstyrrelser*

Tema 1 samlet vurdering undervisning

Tilbuddet udarbejder individuelle elevplaner, som indeholder kort- og langsigtede mål for den enkelte elev.
Disse planer sendes ud til forældre, rådgivere og andre relevante parter i forbindelse med statusmøder.
De fremsendte elevplaner er blevet mere fyldestgørende og nuancerede.
Elevplanerne skal indeholde en beskrivelse af alle fag

Vi gør opmærksom på at elevplaner er erstattet af meddelelsesbøger. Jævnfør lovgivningen er det kun dansk og matematik der skal indgå.

Der opfordres til og anbefales, at tilbuddet benytter sig af tilbud om samarbejde med skoleleder på Lindehøjskolen om alt vedr. prøver og test, herunder nationale overgangstest. Dette er desværre endnu ikke sket i dette skoleår

Der er samarbejde med Lindehøjskolen i dette indeværende skoleår. Der blev afholdt møde om prøver og fritagelser d. 12. september mellem faglig leder, leder af administration og Marianne Havemose fra Lindehøjskolen. Ved mødet gennemgås tidligere aftaler der er lavet med tidligere leder af Lindehøjskolen og Idrætsakademiet. Efter mødet fremsender Marianne flere skabeloner til fritagelser og prøver på særlige vilkår. Idrætsakademiet har ikke fået oplevelsen af, at der har manglet samarbejde for dette skoleår.

Der har været rettet henvendelse Kildegårdsskolen vedr. F/K-lokale. Vi afventer retur melding. Vores afdelingsleder Tine Møller Jensen kontakter Marianne Havemose og laver aftaler om F/K-lokale.

Tema 5 samlet vurdering organisation og ledelse

Det bemærkes, at der er foretaget udskiftning i både ledelse og medarbejderstab siden sidste tilsyn i april/maj 2025, idet både centerchef og bærende kraft i lærerstaben har opsagt deres stillinger.

Vi mener ikke at læreren har været bærende fundament – men et medlem af en i forvejen stærk gruppe

Centerchefen var ansat i 4 aktive måneder – og har derfor ikke opnået en bærende status

Disse forandringer medfører selvsagt udfordringer i forhold til kontinuitet og stabilitet, både for elever, som jo i forvejen er i sårbare positioner, deres forældre og tilbuddets medarbejdere.

Vi mener faktisk at vores elevers trivsel samt fagfaglige udvikling er stabil og i fortsat positiv udvikling. Der er et fortsat godt samarbejde med forældre samt gennemsnitlighed i forhold til personalegruppen.

Tema 6 Medarbejdere Vurdering af tema

Der ses fortsat en alt for stor udskiftning i lærergruppen, som medfører unødigt nyorientering for børn og unge, forældre og kolleger.

Vi fastholder at vores udskiftning af lærer er indenfor normalområdet

Udviklingspunkter

Idet den gennemsnitlige anciennitet for ansættelse på Idræts- og Uddannelsesakademiet er særdeles lav for lærergruppen og lav for pædagoggruppen, er det absolut nødvendigt, at der fokuseret arbejdes med fastholdelse af kompetente medarbejdere.

Vi påpeger endnu engang at dette ikke er korrekt

Tema 8 fysiske rammer udviklingspunkter

Det anbefales, at IUA benytter sig af Herlev Kommunes mangefacetterede faciliteter indenfor idræt. Således kan unødigt transporttid veksles til god undervisningstid. Desuden kan samarbejdet med Lindehøjskolen om lån af faglokaler også bringes i anvendelse ift. Idræt.

Vi tilbyder en bred ramme af sport og aktiviteter for at kunne fastholde eleverne i netop deres element.

Generelle kommentarer:

Sammenblanding af to skoleformer. I forbindelse med det uanmeldte tilsyn og efterfølgende møde. Blev IUA bedt om at dette med øjeblikkelig virkning skulle ophøre.

Dette er effektueret fra vores side og som forventet afstedkom dette udfordringer med nogle elever og lærer. Vi har i den forbindelse haft besøg af Udviklingskonsulent Karin Anker samt Jette Marie Mogensen STU-koordinator, da nogle forældre havde klaget til Herlev Kommune.

Vi vil i den forbindelse gøre opmærksom på at efter forældrene havde kontaktet ledelsen, henvendte vi os via mail omkring problematikken. Dette blev gjort den 7. november, hvori følgende blev beskrevet:

Jeg vil på ny udtrykke vores uforbeholdne beklagelse over, at vi ikke har levet op til aftalens bestemmelser om adskillelse mellem STU-elever og skoleelever i undervisningsregi. Dette er nu rettet op, og undervisningen er fremover adskilt i de respektive afdelinger. Vi vil arbejde målrettet og transparent for at genopbygge den tillid, som er afgørende for vores samarbejde.

Vi er opmærksomme på, at opdelingen har udløst reaktioner blandt både forældre og elever. Flere har givet udtryk for frustration og tristhed, og enkelte forældre har tilkendegivet, at de vil klage over kvalitetsaftalens bestemmelser om opdeling i undervisningsregi. Dette vil vi forsøge at efterleve med en række initiativer, som vi iværksætter med dialog- og støtteinitiativer rettet mod elever og forældre [fx informationsbrev og åbent dialogmøde], så vi kan sikre ro, tryghed og tydelighed omkring de nye rammer.

Karin og Jette Marie ville gå retur til Knud Nordentoft, hvorvidt man kunne have valgfag sammen, hvis man sikrede at der deltog personale fra hver gruppe. Hvis dette bliver en realitet, beder vi om at dette emne fjernes fra rapporten samt at man udarbejder retningslinjer for dette

Under Tema 5 Organisation og ledelse

I beskriver at Herlev Kommune desværre ser et spinkelt fundament, hvad angår ledelsens strategiske og pædagogiske ledelseskraft.

Der ønskes vi en yderlig skriftlig redegørelse for denne vurdering