

# Tilsynsrapport Behandlings- og specialundervisningstilbud Idræts- og Uddannelsesakademiet



Dato for tilsynsbesøg: Uanmeldt tilsyn 02. oktober 2025

Rapporten er udarbejdet af tilsynsførende: Knud Nordentoft, cphfacilitation  
for Herlev Kommune

**Tilsynsrapportens indhold**

Tilsynet vurderer den generelle kvalitet af private og kommunale behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge beliggende i Herlev kommune. Bedømmelsen af kvaliteten sker på baggrund af opstillede kriterier og temaer der fremgår af den indgåede kvalitetsaftale med Herlev kommune.

Dette tilsyn var uanmeldt, og vurderingen gives til nedenstående 6 temaer.

Tema 1: Undervisningens organisering

Tema 2: Undervisningens tilrettelæggelse og indhold

Tema 5: Organisation og ledelse

Tema 6: Kompetencer hos medarbejdere der varetager specialundervisning efter folkeskoleloven

Tema 8: Fysiske rammer

Tema 9: Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale Myndigheder.

Ovennævnte temaer samt nedenstående 3 temaer vurderes tillige også efter næste og anmeldte tilsyn samt efter Socialtilsynets udførte tilsyn.

Tema 3: Elevernes selvstændighed og relationer (udelades i det uanmeldte tilsyn)

Tema 4: Målgrupper, metoder og resultater (udelades i det uanmeldte tilsyn)

Tema 7: Økonomiske forhold (udelades i det uanmeldte tilsyn)

| Stamoplysninger om tilbuddet |                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------|
| Tilbuddets navn              | Idrætsakademiet Specialskole Aps              |
| Hovedadresse                 | Vesterlundsvej 20, 2730 Herlev                |
| Kontaktoplysninger           | Tlf.: 44440304<br>Mail: administration@iua.dk |
| Tilbudsleder                 | Nick Friedrichsen                             |
| CVR nr.                      | 36538317                                      |
| P-nummer                     | 280910                                        |
| Virksomhedstype              | Privat anpartsselskab                         |
| Pladser I alt                | 70/ Oktober 2025 indskrevet 29                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Målgrupper                                         | <p>IUA er et behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge med særlige behov med høj kompleksitet, herunder psykiatriske problemstillinger (ofte med flere/overlappende diagnoser), psykisk sårbarhed og problematikker inden for autismspektrum området samt andre udviklingsforstyrrelser.</p> <p>Herunder Infantil autisme Aspergers syndrom samt GUA, ADHD m.m.</p> <p>IUA kan desuden modtage elever, som har særlige behov/er udfordret mht. kønsidentitet, misbrugsproblematikker, kriminalitetstruede og ofte også med længerevarende ufrivilligt skolefravær.</p> <p>Inden for IUAs målgrupper forekommer psykiatriske diagnoser såsom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F20-29: Skizofreni og psykotiske tilstande</li> <li>- F30-39: Affektive sindslidelser</li> <li>- F40-49: Nervøse og stress relaterede tilstande</li> <li>- F50: Spiseforstyrrelser.</li> <li>- F 60-69 Forstyrrelser af personlighedsstruktur og adfærd.</li> <li>- F 70-79 Mental retardering.</li> <li>- F84 Gennemgribende udviklingsforstyrrelse</li> <li>- F 90-98 Adfærds- og følelsesmæssige forstyrrelser.</li> </ul> <p>IUA tilbyder pladser i indskoling, mellemtrin og udskoling.</p> |
| Ansatte i alt                                      | <p>I skoleafdelingen i Herlev er ansat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 fra ejerkredsen som hhv. tilbudsleder/adm. direktør og seniorrådgiver</li> <li>4 i ledelsen</li> <li>2 i administration som hhv. administrativ leder og sekretær</li> <li>15 lærere og pædagoger</li> <li>4 vikarer (for lærere og/eller pædagoger)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Klassetrin mv.                                     | Alle klassetrin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ydelser, som tilbuddet kan levere til målgrupperne | <p>I flg. IUA kan der efter nærmere aftale med relevant kommune, forældre og barn/ung tilbydes en række ydelser udover undervisning iht. Folkeskoleloven, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kørsels- og henteordninger</li> <li>- Familierådgivning- og behandling</li> <li>- Psykologbistand</li> <li>- Specialpsykolog, vejledning og udredning</li> <li>- Samarbejde med psykiatrien</li> <li>- Psykoedukation</li> <li>- App-writer kursus og dysleksivenlig undervisning</li> <li>- Dysleksi udredning</li> <li>- Sygeundervisning i hjemmet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Øvrige oplysninger om tilbuddet |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Værdigrundlag                   | <p>IUA skriver således i deres værdigrundlag:</p> <p>"Vores værdigrundlag, metoder og tilgange tager udgangspunkt i et menneskesyn, der hviler på ligeværd og det unikke i alle samt et ressourcefokus.</p> <p>Fra begyndelsen har vi haft særligt fokus på af stigmatisering og ikke- klientgørende tilgange til vores elever.</p> <p>Vores værdigrundlag hviler på et ligeværdigt og holistisk menneskesyn, hvor læring, udvikling og trivsel går hånd i hånd med evidensbaseret behandling psykiatrisk, psykologisk, pædagogisk og undervisningsmæssigt.</p> <p>Vi vægter en inkluderende, demokratisk, ligeværdig og narrativ tilgang til vores elever med ønsket om at fremme elevernes selvværd, selvtillid, selvindsigt samt at fremme et stabilt og styrket selv billede. Vi vægter, at eleverne får øje på alle deres ressourcer både faglig, socialt og personligt.</p> <p>Vi anser det som værdifuldt at arbejde med gode relationer, spejling og kemi. Relationsarbejdet er en værdifuld faktor på Idrætsakademiet."</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Faglig metode og tilgang        | <p>I flg. Idræts- og Uddannelsesakademiet tilstræbes det, at udgangspunktet for undervisningen og de behandlingsmæssige indsatser baserer sig på bredt anerkendt viden (evidensbaseret hvor muligt) og metoder, og at der kontinuerligt og tæt følges op på om elevens behov mødes og eleven profiterer af indsatsen ved at nå opstillede mål/delmål, som disse fremgår af behandlingsplanen. Dette sker bl.a. gennem følgende indsatser:</p> <p>Der benyttes flere teoretisk metodiske tilgange til den enkelte elevs læring, udvikling og trivsel fagligt, personligt og socialt. Det er værdibaserede og etisk orienterede tilgange som bl.a. omfatter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miljøterapi som en overordnet ramme, således at alle aktiviteter, undervisning og sociale tilgange har en betydning.</li> <li>- Af stigmatisering - er en afgørende faktor i forhold til, at elever kan danne ligeværdige relationer og at miljø afspejler, at der ikke er et "dem og os". Kommunikation og miljøets rammer understøtter eksempelvis dette. Blandt andet derfor navnet IUA som ikke associerede med en "behandlings- eller specialscole.</li> <li>- Ressourceorientering og nysgerrighed på brugbare og særlige sider, der ligger i diagnoserne. Fx Hyper fokus og hurtighed i en ADHD-kompleksitet. At synliggøre og være undersøgende på dette - sammen med eleven.</li> </ul> |
| Andet                           | IUA har fokus på medarbejdernes kompetenceudvikling, og der ledes efter årlige kompetenceudviklingsplaner på dette område.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Fakta om tilsynets gennemførelse |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tilsynet er gennemført:          | Tilsynet er gennemført d. 02.10.2025 af seniorrådgiver og partner Knud Nordentoft, cphfacilitation og udviklingskonsulent Karin Anker, Herlev Kommune. |
| Faktuel høring:                  | 06.11.2025                                                                                                                                             |
| Dato for endelig rapport:        | 24.11.2025                                                                                                                                             |

| Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dokumenter                                                                | <p>Efter tilsynet er flg. dokumenter stillet til rådighed:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antal stillinger anordningsmæssigt uddannet, kategorier, ansættelsesperiode, ikke anordningsmæssigt uddannede, vikarer mm.</li> <li>• Kompetenceudvikling – plan oversigt</li> <li>• Organisationsplan – samarbejdet mellem medarbejdere og ledelse</li> <li>• Fraværstatistik – medarbejdere og elever</li> <li>• Elevtal i dette skoleår – måned for måned</li> <li>• Årsplaner i matematik og dansk</li> <li>• Elevplaner/meddelelsesbog – 1 fra hver gruppe – den næste i gruppen der har fødselsdag</li> <li>• Timetal i klasser/grupper og fag – og evt. afvigelser</li> <li>• Oversigt over magtanvendelser i dette skoleår</li> <li>• Evt. oversigt over antallet af vold og trusler mod medarbejderne som er registreret.</li> <li>• Ledelsens kompetencer – cv'er på ledelsen</li> </ul> <p>Udover disse dokumenter orienterer tilsynet sig tillige på tilbuddets hjemmeside, ligesom der også er læst i de tidligere tilsynsrapporter.</p> |
| Observation                                                               | Tilsynet observerede dansk i B-gruppen samt biologi og matematik i A-gruppen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Interview og samtale                                                      | <p>Tilsynet har interviewet/ talt med følgende personer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fokusgruppeinterview med 2 medarbejdere (lærer og pædagog)</li> <li>- Fokusgruppeinterview med ledelsen</li> <li>- Samtale med TR for lærerne</li> <li>- Samtale/interview med skoleleder fra Herlev Kommune, som har kompetence ift. diverse tilmeldinger samt fritagelser for elever på IUA</li> <li>- Samtale/interview med psykolog fra PPR, Herlev Kommune med samarbejdsfunktion ift. IA</li> <li>- Samtale med vejleder fra KUI, Herlev Kommune.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Andet                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Konklusion fra tilsynsbesøget

### Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet:

#### Samlet vurdering:

Med baggrund i tilsynets observationer af undervisning og støtteforanstaltninger samt interviews gennemført under og efter tilsynsbesøget, sammenholdt med det fremsendte materiale vurderer Herlev Kommune, at Idræts- og Uddannelsesakademiet lever op kvalitetsaftalen for behandlings- og specialundervisningstilbuddet.

Der er dog alvorlige opmærksomhedspunkter oplistet nedenunder, som Idræts- og Uddannelsesakademiet skal fokusere på afklaringen og implementeringen af.

Tilbuddet karakteriseres ved en helhedsorienteret og struktureret indsats, der understøtter elevernes faglige, sociale og personlige udvikling.

Der arbejdes systematisk og målrettet med elevernes trivsel, hvilket sikrer et stabilt læringsmiljø.

Undervisningens tilrettelæggelse observeres som afstemt og målrettet, hvor strukturen er tydelig gennem konkrete mål og anvendelsen af dags- og ugeskemaer, hvilket bidrager til forudsigelighed for eleverne.

Medarbejdergruppen vurderes at besidde de nødvendige faglige, relationelle og personlige kompetencer til at imødekomme målgruppens specialpædagogiske behov. Personalet har relevante grunduddannelser og tilbydes løbende kompetenceudvikling gennem supervision, kurser og interne uddannelsesforløb. Der er generelt en høj grad af medarbejdertilfredshed, hvilket også gør sig gældende for ledelsen.

Det bemærkes dog, at der det seneste år har været en forholdsvis stor personaleudskiftning hvad angår lærere og ledere. Dette nødvendiggør øget fokus på fastholdelse og opbygning af et solidt fagligt fundament samt kultur.

Skolens fysiske rammer vurderes at understøtte både læring og trivsel; lokalerne er funktionelt indrettet til målgrupperne og tilbyder såvel fælles som individuelle områder, der imødekommer elevernes forskellige behov.

Samlet set vurderes det, at tilbuddet arbejder målrettet på at skabe et trygt og udviklende læringsmiljø for eleverne.

### Opmærksomhedspunkter

#### **Sammenblanding af elever fra 2 skoleformer:**

Som det også var tilfældet ved tilsynet i apr./maj 2025, kunne tilsynet også denne gang konstatere, at elever fra behandlings- og specialundervisningstilbuddet samlæses med elever fra STU-tilbuddet i enkelte lektioner.

Dette SKAL ophøre med virkning fra dd.

#### **Personaleudskiftninger og bekymring om betydningen af disse:**

Igen kunne tilsynet konstatere, at der sker betydelige udskiftninger både blandt ledelse og

medarbejdere. Siden tilsynet i april/maj 2025 ser det således ud:

I ledelsesteamet – centerchef har opsagt sin stilling og faglig leder arbejder hjemmefra ifm. graviditet. 1 faglig koordinator sygemeldt. 1 barselsvikar ansat.

IUA har givet meddelelse om at en ny faglig leder ansættes i stedet for centerchef pr. 1. november 25. Direktør fortsætter som tilbudsleder, og senior rådgiver bliver leder.

I lærergruppen – 1 lærer fratrådt i september og 3 nye lærere ansat - 1 lige før sommerferien og 2 ultimo september 25.

Herlev Kommune ser med bekymring på den store personaleudskiftning i både ledelse og medarbejdergruppen.

Der er en meget lav anciennitet i ansættelsen på IUA for både lærere og faglig ledelse. Dette har uvægerligt indflydelse på mulighederne for skabelsen af fælles fagligt fundament og kultur – for både elever, forældre og medarbejdere.

Herlev Kommune er ligeledes usikker på, om der med udskiftningen i ledelsen, er en opdateret skolefaglig viden til stede i ledelsen. Ligeledes om der er ledelsesmæssig tovhold på den fortsatte implementering af ledelsens egen plan/strategi om organisering af medarbejderne fra sommer 25.

Medarbejderne er både bekymrede for fremtiden – igen ny ledelse – men også nysgerrige og åbne for stifterens tilstedeværelse som leder, idet stifteren jo repræsenterer en vision og en mission.

Der henstilles kraftigt til, at Idræts- og Uddannelsesakademiet tager ovenstående bekymring alvorligt og fremadrettet arbejder fokuseret på fastholdelse af ledelse og medarbejdere til sikring af kvaliteten i hele tilbuddet.

### **Elevmålgruppebeskrivelse:**

Det anbefales, at Idræts- og Uddannelsesakademiet tager aktivt stilling til, hvorvidt den nuværende elevmålgruppe kan være for bred og præget af for differentierede støttebehov til, at alle elever kan modtage en relevant, kvalificeret og målrettet indsats. Denne anbefaling er fra tilsynet i maj 25, og er stadig gældende, idet arbejdet ikke ses påbegyndt.

### **Lokalelån hos Herlev Kommune:**

Det anbefales, at Idræts- og Uddannelsesakademiet låner idrætsfaciliteter hos Herlev Kommune samt lokaler på Lindehøjsskolen, f.eks. til fysik/kemi.

### **Idræts og sportsaktiviteter:**

Det anbefales, at idræts- og sportsaktiviteter fremstår mere tydeligt og fremherskende i hverdagen som bærende fundament.

Idræt er en del af tilbuddets navn og dermed en del af tilbuddets DNA.

Dette bør således skinne tydeligere igennem i hverdagen.

### **Økonomi:**

Der skal være fokus på tilvejebringelsen af en bæredygtig økonomi, jf. brev fra Herlev Kommune, Økonomiafdelingen.

### Opfølgning på udviklingspunkter fra seneste tilsynsbesøg

- Ved sidste tilsyn i april/maj 25 blev det observeret, at udskolingselever har lektioner samlæst med elever fra STU. Da dette ikke fremgår af den indgåede kvalitetsaftale, skal det ophøre. Dette ses ikke sket.
- Stabilitet og fastholdelse i ledelsen og medarbejdergruppen. Dette fokusområde bør stadig prioriteres. Idet der igen ses en for stor udskiftning i personalegruppen, er det vigtigt at arbejde med fastholdelse af medarbejdere og ledelse for sikring opbygning af et fælles fagligt ståsted, kontinuitet og kvalitet. Dette emne er stadig et stort og meget vigtigt emne for IA at fokusere på.
- Der bør da stadig være mere fokus på idræts- og sportsaktiviteterne for eleverne på Idræts- og Uddannelsesakademiet
- Det anbefales fortsat, at Idræts- og Uddannelsesakademiet tager aktivt stilling til, hvorvidt den Nuværende elevmålgruppe kan være for bred og præget af for differentierede støttebehov til, at alle elever kan modtage en relevant, kvalificeret og målrettet indsats.
- Det anbefales fortsat, at ledelsens langsigtede strategiplan fastholdes og kvalitetssikres.
- Der ønskes fortsat fokus på tilvejebringelsen af en mere bæredygtig økonomi for Idræts- og Uddannelsesakademiet, jfr. brev fra Herlev Kommunes Økonomiafdeling af 08.10.2025



#### Tema 1

### Undervisningens organisering

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet skal overholde bestemmelserne i folkeskolelovens kapitel 2 og 2 a om struktur og indhold. Tilbuddet skal arbejde systematisk med specialpædagogiske tilgange og metoder, der fører til faglig progression og dermed positive resultater for eleverne. Tilbuddet skal indgå en aftale om prøveafleggelse med en lokal folkeskole i beliggenhedskommunen. Kommunalbestyrelsen påser, at der er indgået aftale med den udpegede folkeskoleleder, jf. § 8 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem

### Vurdering af tema

#### Samlet vurdering:

Med baggrund i gennemgangen af de fremsendte dokumenter, interviews samt observationer ved tilsynsbesøget vurderes det, at Idræts- og uddannelsesakademiet lever op til kravene i kvalitetsaftalens Tema 1, som omhandler undervisningens struktur og indhold og med et opdateret og godt kendskab til Folkeskolelovens formål og bestemmelser.

I den observerede undervisning foregik der understøttende undervisning i form af to-lærer ordning i undervisningen, med en tydelig fordeling af ansvarsområder.

Observationerne af undervisningen i klasserne/grupperne viste en variation i organiseringen på tværs af klassetrin.

Tilbuddet stiler mod en tilgang, hvor undervisningen er tilrettelagt med tydelige mål og strukturerede arbejdsmetoder, som fremgår af dags- og ugeskemaer.

Skemaerne anvendes i praksis som en del af undervisningens rammer.

Det blev oplyst, at undervisningen løbende blev evalueret for at sikre elevernes faglige progression.

Undervisningen foregik med elever fra flere klassetrin, hvilket stiller krav til differentiering og hensyntagen til elevernes individuelle behov og faglige niveau.

Ved gennemgang af det fremsendte materiale vurderes det, at IUA tilbyder undervisning i den fulde fagrække/fulde timetal, når valgfag og kørselstid medtages i sammentællingen.

Tilbuddet udarbejder individuelle statusbeskrivelser, som indeholder kort- og langsigtede mål for den enkelte elev.

Disse planer sendes ud til forældre, rådgivere og andre relevante parter i forbindelse med statusmøder.

De fremsendte statusbeskrivelser er blevet mere fyldestgørende og nuancerede.

Statusbeskrivelserne indeholder beskrivelser i fagene, og det fremgår hvilket niveau, f.eks.

klassetrin, eleven er på for hvert enkelt fag. Det tilrådes, at der tillige beskrives den faglige progression i hvert fag, samt tættere beskrivelse af det kommende faglige mål i fagene.

Tilbuddet har en aftale med Lindehøjskolen om afholdelse af folkeskolens prøver, ligesom tilbuddet er observant på kravet om nationale overgangstest/trivselsmåling.

### Udviklingspunkter

Der opfordres til og anbefales, at tilbuddet benytter sig af tilbud om samarbejde med skoleleder på Lindehøjskolen om alt vedr. prøver og test, herunder nationale overgangstest.

Det er desværre endnu ikke sket i dette skoleår.



## Tema 2

### Undervisningens tilrettelæggelse og indhold

*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet sikrer, at undervisningens tilrettelæggelse og indhold lever op til folkeskolelovens krav, herunder prøvekrav. Det betyder blandt andet, at undervisningen gives i fuld fagrække og obligatoriske emner samt valgfag, jf. tilbuddets målgrupper. Det betyder endvidere, at tilbuddet skal vælge og tilrettelægge indholdet af undervisningen, så den giver eleverne mulighed for aktiv deltagelse og for faglig fordybelse, overblik og oplevelse af sammenhænge, jf. folkeskolelovens § 5. Tilbuddet tilrettelægger undervisningen varieret med systematikker og didaktikker, så den opfylder den enkelte elevs behov og forudsætninger med den virkning, at den enkelte elev udvikler sig fagligt, alsidigt og socialt, jf. folkeskolelovens § 18. Tilbuddet fastsætter i samarbejde med eleven de mål for elevens udvikling, der søges opfyldt. Tilbuddet tilrettelægger elevens undervisning med arbejdsformer, metoder og stofvalg, der understøtter disse mål. Tilbuddet evaluerer løbende elevens udbytte af undervisningen, jf. §§ 13, 13 b og 18 i folkeskoleloven.*

### Vurdering af tema

#### Samlet vurdering:

Med baggrund i observationer under tilsynsbesøget samt de fremsendte dokumenter vurderer tilsynet, at Idræts- og Uddannelsesakademiet lever op til kravene i kvalitetsaftalens Tema 2, som omhandler undervisningens tilrettelæggelse og indhold og med et opdateret kendskab til folkeskolelovens krav, herunder prøvekrav.

Tilbuddet tilbyder undervisning i fuld fagrække og afgangsprøver i alle prøvefag. Der er fortsat en aftale med en skoleleder udpeget af Herlev Kommune vedrørende elevernes tilmeldinger til prøver samt evt. fritagelse for fag, prøver, test og trivselsmålinger.

Tilsynet observerede inkluderende læringsmiljøer, hvor der var plads til den enkelte elev.

Der var en fin tillid mellem elever, lærere og øvrige pædagogiske medarbejdere, hvilket blev understøttet af den observation, at der i alle grupper i udgangspunktet var minimum to medarbejdere til stede.

Tilsynet bemærkede desuden, at alle voksne engagerede sig i arbejdet med hver enkelt elev og udviste hensyn til både faglige, personlige og sociale særlige behov. Digitale læringsværktøjer blev anvendt i undervisningen.

Tilsynet vurderer, at undervisningen generelt lever op til kravet om tilbud af fuld fagrække, når valgfagene medregnes. Ligeledes kan kørselstiden også medregnes, idet den anvendes til forberedelse af og efterbehandling af dagen.

#### Udviklingspunkter

Det anbefales, at forstærke og fokusere samarbejdet med skoleleder på Lindehøjskolen vedrørende elevernes tilmeldinger til prøver samt evt. fritagelse for fag, prøver, test og trivselsmålinger.

Det anbefales, at kvaliteten af undervisningen kan sikres bedre ved didaktiske drøftelser i teamet omkring klassen. Ligeledes kan ledelsen ved passende lejligheder facilitere sådanne pædagogiske og didaktiske drøftelser, således fokus bliver på, hvad eleverne skal lære og ikke så meget på, hvad de skal lave.

Det anbefales endvidere at involvere eleverne mere, f.eks. ved en hurtig elev evaluering af timen ved dennes afslutning – hvad var godt, hvad kunne gøres bedre næste gang osv.



#### Tema 3

### Elevernes selvstændighed og relationer

*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet understøtter med den pædagogiske støtte og behandling, at eleven i så høj grad som muligt kan indgå i sociale meningsfulde relationer og derved i sidste ende opnå et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov. Tilbuddets arbejde med elevernes selvstændighed skal ligeledes sigte mod, at den enkelte elev får mulighed for at vende tilbage til folkeskolen, fx i en specialske, specialklasserække eller i det almene regi, hvor eleven kan modtage den relevante socialfaglige støtte og behandling i tilknytning til specialundervisningen i folkeskolen. Tilbuddet understøtter muligheder for, at elever kan deltage i fritidsaktiviteter eller se muligheder i deltagelse i sådanne aktiviteter*

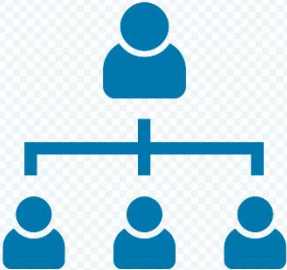
#### Vurdering af tema

##### Samlet vurdering:

Vurderes senere.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div>Tema 4</div> <h2>Målgruppe, metoder og resultater</h2> <p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et klart formål med den pædagogiske støtte og behandling. Tilbuddet kan redegøre for dets målgrupper i forhold til målsætninger, metoder og resultater, herunder for udvikling og trivsel. Tilbuddets arbejde med den pædagogiske støtte og behandling sker via medinddragelse, selv- og medbestemmelse samt respekt for elevens værdighed, autonomi og integritet. Tilbuddets viden og indsats i forhold til at sikre sundhed og trivsel skal modsvare målgruppens behov. Brugen af barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov og meddelelsesbogen, jf. tema 2, efter folkeskoleloven skal koordineres med den virkning, at begge redskaber understøtter det fælles sigte med behandlings- og specialundervisningstilbuddet, herunder den enkelte elevs mulighed for at vende tilbage til folkeskolen, herunder specialskoler, specialklasserækker med mere eller overgang til voksenlivet med henblik på beskæftigelse og uddannelse</i></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Vurdering af tema</div> <p><u>Samlet vurdering:</u></p> <p>Vurderes senere.</p> <p>Dog gentages her anbefalingen/udviklingspunktet fra tilsynsrapport apr./maj 2025:<br/> Det anbefales at Idræts- og Uddannelsesakademiet aktivt tager stilling til, hvorvidt den nuværende elevmålgruppe kan være for bred og præget af for differentierede støttebehov til, at alle elever kan modtage en relevant, kvalificeret og målrettet indsats.<br/> En for bred målgruppe kan udfordre muligheden for at tilrettelægge en differentieret pædagogisk praksis, der i tilstrækkelig grad imødekommer den enkelte elevs behov og forudsætninger.<br/> Det kan særligt være bestemte elevprofiler, hvor tilbuddet vil have svært ved, at om at imødekomme deres individuelle behov samtidigt.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div>Tema 5</div> <h2>Organisation og ledelse</h2> <p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en hensigtsmæssig organisering og en kompetent, ansvarlig ledelse, der kan drive et fagligt integreret tilbud, hvor både specialundervisningen og den pædagogiske støtte og behandling skal have den fornødne kvalitet. Såfremt ledelsen ikke har de nødvendige kompetencer, skal kommunen tage stilling til, om de nødvendige kompetencer kan sikres på anden vis. Tilbuddets ledelse skal i den daglige drift have de nødvendige kompetencer til at tage ansvar for undervisningen og den pædagogiske støtte og behandling samt at anvende muligheder og opfylde krav inden for den relevante lovgivning.</i></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Vurdering af tema

### Samlet vurdering:

Med baggrund i en gennemgang af det fremsendte materiale, observationer og interviews under ved tilsynsbesøget, vurderes det, at Idræts- og Uddannelsesakademiet på papiret opfylder kravene i kvalitetsaftalens Tema 5, som omhandler organisation og ledelse. På ovenstående baggrund ser Herlev Kommune desværre et spinkelt fundament, hvad angår ledelsens strategiske og pædagogiske ledelseskraft.

Ledelsen består af en tilbudsleder/administrerende direktør, faglig leder, stifter og administrativ leder. Endvidere er der tilknyttet 1 faglig koordinator til daglig koordination og support ift. støtte og behandling. Den samlede ledelse besidder relevante kompetencer inden for skoleledelse, specialpædagogik og behandlingsindsatser.

Det bemærkes, at der er foretaget udskiftning i både ledelse og medarbejderstab siden sidste tilsyn i april/maj 2025, idet både centerchef og bærende kraft i lærerstaben har opsagt deres stillinger. Herlev Kommune noterer sig endvidere, at kommunen hen over årene og siden ultimo 2022 haft samarbejde med 5 forskellige tilbudsledere, centerchefer eller faglige ledere, der enten er blevet afskedigede eller har sagt op.

Disse forandringer medfører selvsagt udfordringer i forhold til kontinuitet og stabilitet, både for elever, Som jo i forvejen er i sårbare positioner, deres forældre og tilbuddets medarbejdere.

Den nuværende ledelse, som suppleres med ny faglig leder pr. november 25, fortæller dog at i gangsatte tiltag, som styrker den faglige kvalitet og medarbejdertilfredshed fortsættes.

Der arbejdes fortsat systematisk med opkvalificering af medarbejdere samt implementering af pædagogiske tilgange og metoder, der understøtter skolens målgrupper.

Ledelsen sikrer tillige adgang til supervision og faglig sparring for medarbejderne og understøtter deres faglige udvikling gennem efteruddannelse og temadage.

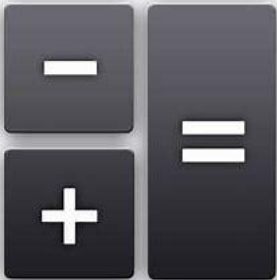
Der er fortsat faste strukturer for intern kommunikation og samarbejde, hvilket kan bidrage en professionel og sammenhængende arbejdsplads.

### **Udviklingspunkter**

Der skal fortsat arbejdes fokuseret med fastholdelse og kontinuitet i ledelsen. Dette faktum, at der så stor udskiftning i ledelsesteamet, giver selvsagt uro blandt medarbejdere, elever og forældre, hvilket Herlev Kommune også med alvor og bekymring må notere sig.

|  | Tema 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <h2 data-bbox="475 277 742 320">Medarbejdere</h2> <p data-bbox="475 322 1495 920"><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand skal have de nødvendige kompetencer i forhold til målgruppens behov, herunder den enkelte elevs forudsætninger og støttebehov i forhold til undervisningen. De medarbejdere på specialundervisningstilbuddet, der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, skal have kvalifikationer til at tage ansvar for, samt varetage undervisningsopgaven over for tilbuddets målgrupper efter reglerne, som fremgår af § 3 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem. Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, skal have de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til: tilbuddets målsætninger, målgrupper, de metoder tilbuddet anvender samt barnets eller den unges aktuelle behov. Medarbejderne skal fortløbende have de rette kompetencer til at imødekomme målgruppens behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt pædagogisk støtte og behandling</i></p> |

| Vurdering af tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p data-bbox="108 1041 343 1075"><u>Samlet vurdering:</u></p> <p data-bbox="108 1108 1495 1310">Med baggrund i en gennemgang af det fremsendte materiale samt observationer under tilsynsbesøget vurderes det, at Idræts- og Uddannelsesakademiet opfylder kravene i kvalitetsaftalens Tema 6, som omhandler medarbejderne. Disse skal have de nødvendige kompetencer ift. målgruppens behov, hvad angår specialpædagogisk undervisning og andre pædagogiske og trivselsmæssige indsatser. Der ses fortsat en alt for stor udskiftning i lærergruppen, som medfører unødigt ny-orientering for børn og unge, forældre og kolleger.</p> <p data-bbox="108 1344 1495 1411">Medarbejderne på Idræts- og uddannelsesakademiet har samlet set de relevante grunduddannelser og efteruddannelser i forhold til tilbuddets målgruppe og metoder.</p> <p data-bbox="108 1413 1495 1480">Der ses en tværfaglig sammensætning af personale, der inkluderer en høj forekomst af ansatte medarbejdere med henholdsvis pædagoguddannelse eller læreruddannelse.</p> <p data-bbox="108 1482 1495 1550">Medarbejdergruppen har relevant erfaring inden for det socialfaglige felt og har opkvalificerende kurser og efteruddannelser inden for relevante metoder og tilgange.</p> <p data-bbox="108 1552 1495 1619">Tilbuddets medarbejdere har altså gode faglige, personlige og relationelle kompetencer, som de formår at anvende i praksis.</p> <p data-bbox="108 1621 1209 1655">Medarbejdergruppen tilbydes kontinuerligt sparring, supervision og efteruddannelse.</p> |
| Udviklingspunkter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p data-bbox="108 1796 1495 1897">Idet den gennemsnitlige anciennitet for ansættelse på Idræts- og Uddannelsesakademiet er særdeles lav for lærergruppen og lav for pædagoggruppen, er det absolut nødvendigt, at der fokuseret arbejdes med fastholdelse af kompetente medarbejdere.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div>Tema 7</div> <h3>Økonomiske forhold</h3> <p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en forsvarlig økonomisk kvalitet, der giver mulighed for den fornødne kvalitet i forhold til pris og målgrupper, jf. § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge. I vurderingen indgår også ejerforholdet. For private tilbud skal der også tages stilling til, at tilbuddet er økonomisk bæredygtigt og har en økonomisk gennemsigtighed, jf. § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud, samt om de har en rimelig soliditetsgrad set i forhold til tilbuddets alder og specialiseringsgrad. I forbindelse med kommunens godkendelse af tilbuddet skal der tages stilling til tilbuddets særskilte budget for undervisningen samt det samlede budget.</i></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Vurdering af tema</div> <p><u>Samlet vurdering:</u></p> <p>Vurderes senere idet IUA af Herlev Kommune, Økonomisk afdeling er sat i gang med en sikring af en bæredygtig økonomi.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div>Tema 8</div> <h3>Fysiske rammer</h3> <p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har fysiske rammer, der kan understøtte både specialundervisningen og den specialpædagogiske bistand og den pædagogiske støtte og behandling. Tilbuddets indretning og faciliteter skal dertil understøtte målgruppernes behov og formålet med indsatsen. Tilbuddets fysiske rammer skal støtte børnenes og de unges læring, udvikling og trivsel. Tilbuddet skal have de nødvendige fysiske rammer og faciliteter for undervisningens indhold og specialpædagogiske tilgange og metoder. De fysiske rammer og faciliteter skal leve op til undervisningsmiljøloven, jf. bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.</i></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Vurdering af tema</div> <p><u>Samlet vurdering:</u></p> <p>Med baggrund i observationer under tilsynsbesøget samt gennemgang af det fremsendte materiale vurderes det, at Idræts- og Uddannelsesakademiet lever op til kravene i kvalitetsaftalens Tema 8, som omhandler tilbuddets fysiske rammer.</p> <p>Det vurderes, at IUA har de fysiske rammer, der skal til for at understøtte specialundervisningen. Skolens lokaler og faciliteter er funktionelt indrettet til at imødekomme elevernes behov for både læring, udvikling og trivsel.</p> <p>Lokalerne fremstår rengjorte og er indrettede med fleksibilitet og hensyn til elevernes behov, herunder muligheden for skærmede og individuelle områder, for de elever der har behov for dette. Lokalerne er alle indrettede med en bordopstilling, hvor eleverne sidder ved enkeltmands borde vendt mod tavlen. Tilbuddet oplyser, at de råder over faciliteter, der understøtter hele folkeskolens fagække, undtagen fysik/kemi, som kan lånes på Lindehøjsskolen.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Alle elever har en PC til rådighed til brug i undervisningen.

Idrætsundervisningen foregår på tilbuddet eller andre lokaliteter, som ifølge skolen er:

- Rideterapi: Pædagogisk Ridning, Fredtofte
- Badminton Skinderskov Hallen
- Xjump Trampolin
- Fodbold Ejbyhallen og fodbold Glostrup Idrætspark
- Paddeltennis i Herlev, Skinderskovhallen
- Svømning Vestbadet og/eller DGI-byen
- Discgolf Valby Park
- Motionsløb diverse placeringer i området omkring skolen
- Mountainbike i Hareskoven

### Udviklingspunkter

Det anbefales, at IUA benytter sig af Herlev Kommunes mangefacetterede faciliteter indenfor idræt. Således kan unødigt transporttid veksles til god undervisningstid.

Endvidere kan samarbejdet med Lindehøjskolen om lån af faglokaler også bringes i anvendelse ift. idræt.

Det anbefales endvidere, at IUA fortsætter sit fokus på og arbejde med kvalitetssikring af de fysiske rammer, herunder også udenomsarealer ved matriklen på Vesterlundsvej.



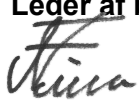
### Tema 9

## Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder

*Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et samarbejde med de relevante kommunale myndigheder om at sikre et helhedsorienteret tilbud til eleven. Samarbejdet mellem tilbuddet og beliggenhedskommunen er gensidigt forpligtende med aftaler om samarbejdet. Tilbuddet og kommunen har samarbejde og aftale om, at tilbuddet er koblet til den ekspertise og viden, som kommunens almene folkeskoler, specialklasser og specialskoler har i forhold til undervisningen af elever med særlige behov. Den ekspertise og viden som tilbuddet kan bidrage med, indgår tilsvarende i samarbejdet. Ekspertise og viden i den kommunale ungeindsats (KUI) og den kommunale pædagogisk- psykologiske rådgivning (PPR) indgår også. Tilbuddet er organiseret med aftaler for samarbejde med socialforvaltningen mv., sundhedstjenesten og tandplejen.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vurdering af tema</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><u>Samlet vurdering:</u></p> <p>Med baggrund i interviews ved og efter tilsynsbesøg samt gennemgang af det fremsendte materiale, vurderes det, at Idræts- og uddannelsesakademiet lever op til kravene i kvalitetsaftalens Tema 9, som omhandler behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder.</p> <p>Herlev Kommune og Idræts- og Uddannelsesakademiet har endvidere en samarbejdsaftale, der regulerer og motiverer samarbejdet. Denne aftale er indgået 15.08.2024.</p> <p>Tilbuddet samarbejder med relevante kommunale myndigheder herunder PPR, KUI, Tandpleje, Sundhedspleje og SSP.</p> <p>Desuden arbejder tilbuddet tæt sammen med Herlev Kommunes Center for Børn, Unge og Familier og skoleleder med beføjelser vedr. prøvetilmelding, fritagelser mm.</p> <p>Tilbuddet benytter sig af kommunens skabeloner vedr. diverse fritagelser og prøver på særlige vilkår.</p> <p>Tilbuddets samarbejde med tilsynet har været godt og konstruktivt</p> |
| <b>Udviklingspunkter</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Det anbefales, at Idræts- og uddannelsesakademiet samarbejder tættere med Lindehøjskolen.</p> <p>Dette både hvad angår prøver, test og fritagelser samt lån af lokaler f.eks. fysik og kemilokale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Godkendelse

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dato:</b> 09/12-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Leder af behandlings- og specialundervisningstilbud</b><br> |
| <p>Tilsynsrapporten bedes underskrevet af tilbudsleder og returneret til Herlev Kommune samt lægges tilgængeligt på tilbuddets hjemmeside umiddelbart efter godkendelse.</p> <p>Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.</p> |                                                                                                                                                   |