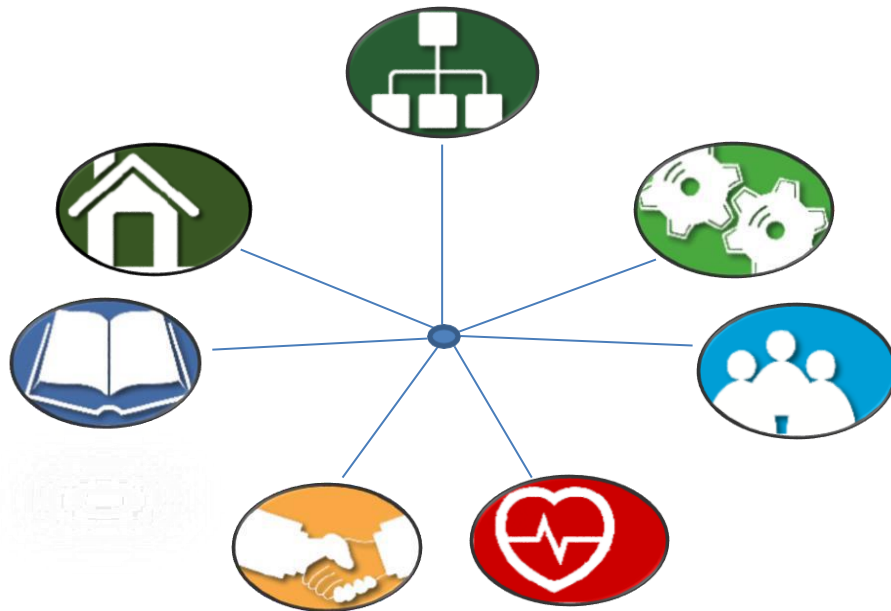


Tilsynsrapport Behandlings- og specialundervisningstilbud Idræts- og Uddannelsesakademiet



Dato for tilsynsbesøg: 30.04, 02.05, 05.05 og 20.05.2025

Rapporten er udarbejdet af tilsynsførende: Knud Nordentoft, cphfacilitation
for Herlev Kommune

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynet vurderer den generelle kvalitet af private og kommunale behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge beliggende i Herlev kommune. Bedømmelsen af kvaliteten sker på baggrund af opstillede kriterier og temaer der fremgår af den indgåede kvalitetsaftale med Herlev kommune

Kvaliteten af dette tilbud bliver derfor vurderet ud fra følgende temaer:

- Tema 1, Undervisningens organisering
- Tema 2, Undervisningens tilrettelæggelse og indhold
- Tema 3, Elevernes selvstændighed og relationer
- Tema 4, Målgrupper, metoder og resultater
- Tema 5, Organisation og ledelse
- Tema 6, Kompetencer hos medarbejdere der varetager specialundervisning efter folkeskoleloven
- Tema 7, Økonomiske forhold
- Tema 8, Fysiske rammer
- Tema 9, Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder

Stamoplysninger om tilbuddet	
Tilbuddets navn	Idrætsakademiet Specialskole Aps
Hovedadresse	Vesterlundsvej 20, 2730 Herlev
Kontaktoplysninger	Tlf.: 44440304 Mail: administration@iua.dk
Tilbudsleder	Nick Friedrichsen, administrerende direktør
CVR nr.	36538317
P-nummer	280910
Virksomhedstype	Privat anpartsselskab
Pladser i alt	70 / i maj 2025 er der indskrevet 23 elever
Målgrupper	IUA er et behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge med særlige behov med høj kompleksitet, herunder psykiatriske problemstillinger (ofte med flere/overlappende diagnoser), psykisk sårbarhed og problematikker inden for autismspektrum området samt andre udviklingsforstyrrelser. Herunder Infantil autisme Aspergers syndrom samt GUA, ADHD m.m. IUA kan desuden modtage elever, som har særlige behov/er udfordret mht. kønsidentitet, misbrugsproblematikker, kriminalitetstruede og ofte også med længerevarende ufrivilligt skolefravær. Inden for IUAs målgrupper forekommer psykiatriske diagnoser såsom: - F20-29: Skizofreni og psykotiske tilstande - F30-39: Affektive sindslidelser - F40-49: Nervøse og stress relaterede tilstande - F50: Spiseforstyrrelser. - F 60-69 Forstyrrelser af personlighedsstruktur og adfærd. - F 70-79 Mental retardering. - F84 Gennemgribende udviklingsforstyrrelse - F 90-98 Adfærds- og følelsesmæssige forstyrrelser. IUA tilbyder pladser i indskoling, mellemtrin og udskoling.
Ansatte i alt	I skoleafdelingen i Herlev er ansat: 3 i ledelsen 1 sekretær 13 lærere og pædagoger 2 timelærere 3 vikarer

Klassetrin mv.	Der tilbydes alle klassetrin
Ydelser, som tilbuddet kan levere til målgrupperne	I flg. IUA kan der efter nærmere aftale med relevant kommune, forældre og barn/ung tilbydes en række ydelser udover undervisning iht. Folkeskoleloven, herunder: - Kørsels- og henteordninger - Familierådgivning- og behandling - Psykologbistand - Specialpsykolog, vejledning og udredning - Samarbejde med psykiatrien - Psykoedukation - App-writer kursus og dysleksivenlig undervisning - Dysleksi udredning - Sygeundervisning i hjemmet.

Øvrige oplysninger om tilbuddet	
Værdigrundlag	IUA skriver således i deres værdigrundlag "Vores værdigrundlag, metoder og tilgange tager udgangspunkt i et menneskesyn, der hviler på ligeværd og det unikke i alle samt et ressourcefokus. Fra begyndelsen har vi haft særligt fokus på af stigmatisering og ikke- klientgørende tilgange til vores elever. Vores værdigrundlag hviler på et ligeværdigt og holistisk menneskesyn, hvor læring, udvikling og trivsel går hånd i hånd med evidensbaseret behandling psykiatrisk, psykologisk, pædagogisk og undervisningsmæssigt. Vi vægter en inkluderende, demokratisk, ligeværdig og narrativ tilgang til vores elever med ønsket om at fremme elevernes selvværd, selvtillid, selvindsigt samt at fremme et stabilt og styrket selvbillede. Vi vægter, at eleverne får øje på alle deres ressourcer både faglig, socialt og personligt. Vi anser det som værdifuldt at arbejde med gode relationer, spejling og kemi. Relationsarbejdet er en værdifuld faktor på Idrætsakademiet." "Vision: Danmarks stærkeste udviklingssted Mission: Vi skaber tryghed til forandring Værdier: Afstigmatisering, ressourcefokus og ligeværdighed."

Faglig metode og tilgang	I flg. Idræts- og Uddannelsesakademiet tilstræbes det, at udgangspunktet for undervisningen og de behandlingsmæssige indsatser baserer sig på bredt anerkendt viden (evidensbaseret hvor muligt) og metoder, og at der kontinuerligt og tæt følges op på om elevens behov mødes og eleven profiterer af indsatsen ved at nå opstillede mål/delmål, som disse fremgår af behandlingsplanen. Dette sker bl.a. gennem følgende indsatser: Der benyttes flere teoretisk metodiske tilgange til den enkelte elevs læring, udvikling og trivsel fagligt, personligt og socialt. Det er værdibaserede og etisk orienterede tilgange som bl.a. omfatter: - Miljøterapi som en overordnet ramme, således at alle aktiviteter, undervisning og sociale tilgange har en betydning. - Af stigmatisering - er en afgørende faktor i forhold til, at elever kan danne ligeværdige relationer og at miljø afspejler, at der ikke er et "dem og os". Kommunikation og miljøets rammer understøtter eksempelvis dette. Blandt andet derfor navnet IUA som ikke associerede med en "behandlings- eller specialskele. - Ressourceorientering og nysgerrighed på brugbare og særlige sider, der ligger i diagnoserne. Fx Hyper fokus og hurtighed i en ADHD-kompleksitet. At synliggøre og være undersøgende på dette - sammen med eleven.
--------------------------	--

Fakta om tilsynets gennemførelse	
Tilsynet er gennemført:	Tilsynet er gennemført af Knud Nordentoft, cphfacilitation samt Jan Malling og Anja Foldgast Drøschler, Socialtilsynet. Tilsynsbesøgene blev gennemført på flg. dage: 30.04, 02.05, 05.05 og 20.05.2025. Socialtilsynet har 01.05.25 ligeledes gennemført tilsyn vedr. tilbuddets økonomiske forhold.
Faktuel høring:	04.08.2025
Dato for endelig rapport:	14.08.2025

Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.	
Dokumenter	Følgende oplysende dokumenter blev udbedt og tilsendt Herlev Kommune efter tilsynet: • Antal stillinger anordningsmæssigt uddannet, kategorier, ansættelsesperiode, ikke anordningsmæssigt uddannede, vikarer mm. • Kompetenceudvikling – plan oversigt • Elevtal i dette skoleår – måned for måned • Fraværstatistik – medarbejdere og elever • Årsplaner i matematik, dansk og engelsk • Elevplaner – 1 fra hver gruppe og den næste i gruppen, der har fødselsdag • 3 x statusbeskrivelser • 4 x målgruppevurderinger • Timetal i klasser/grupper og fag – og evt. afvigelser • Ugeskemaer på grupperne/klasserne • Ugeskemaer på solistilbud/nedsat tid

	• Oversigt over magtanvendelser i dette skoleår • Evt. oversigt over antallet af vold og trusler mod medarbejderne som er registreret. • Ledelsens kompetencer – cv'er på ledelsen • Organisationsplan – bl.a. samarbejdet med medarbejdere Endvidere er flg. dokumenter brugt som baggrundsviden: - Kvalitetsaftalen med Herlev Kommune - Tilsynsrapport fra Herlev Kommune vedr. uanmeldt tilsyn dec. 2024
Observation	Undervisningstilsyn blev foretaget 30.04, 02.05 og 05.05.25. Tilsynet har observeret undervisning i begge grupper samt i solistopsætning og i fagene matematik, dansk, historie, biologi, fysik/kemi og billedkunst. Endvidere observationer i pauser herunder spisepauser. Socialtilsynet foretog sit tilsyn 20.05.25 – ligeledes med observationer som ovenstående.
Interview og samtale	Der blev afholdt flg. fokusgruppeinterviews: - med 4 elever - med 3 forældre - med 4 medarbejdere - med 3 ledere Derudover: - Samtale/interview med skoleleder fra Herlev Kommune, som har kompetence ift. diverse tilmeldinger samt fritagelser for elever på IUA - Samtale/interview med psykolog fra PPR, Herlev Kommune med samarbejdsfunktion ift. IA - Vejleder fra KUI, Herlev Kommune. - Interview med behandlingskoordinator
Andet	

Konklusion fra tilsynsbesøget

Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet:

Samlet vurdering:

Med baggrund i observationer af undervisning, støtteforanstaltninger og behandling, interviews under tilsynsbesøget samt det tilsendte materiale og Socialtilsynets rapport vurderes det, at Idræts- og Uddannelsesakademiet samlet set lever op til kravene i kvalitetsaftalen for behandlings- og specialundervisningstilbud indgået med Herlev Kommune.

Tilbuddet sikrer et helhedsorienteret og struktureret tilbud, der understøtter elevernes faglige, sociale og personlige udvikling. Endvidere arbejdes der bevidst og fokuseret med elevernes trivsel, således dette ligeledes sikres

Tilbuddets undervisningstilrettelæggelse observeres som afstemt og målrettet. Den observerede undervisning sås at være struktureret med tydelige mål og anvendelse af dags- og ugeskemaer, hvilket skaber en forudsigelig ramme for eleverne.

Undervisningen står mål med det, der sædvanligvis foregår i Folkeskolen.

Medarbejdergruppen vurderes at have de nødvendige faglige, relationelle og personlige kompetencer til at imødekomme målgruppens specialpædagogiske behov. Medarbejderne har relevante grunduddannelser og tilbydes løbende opkvalificering gennem supervision, kurser og interne uddannelsesforløb.

Medarbejdertrivslen og medarbejdertilfredsheden er god. Dette er også gældende for ledelsen. Det kan dog ses, at der har været en del personaleudskiftninger det seneste år, hvilket kræver fokus på fastholdelse og opbygning af et fælles og stabilt fagligt fundament.

Skolens fysiske rammer vurderes at understøtte læring og trivsel hos eleverne. Skolens lokaler er funktionelt indrettet til målgrupperne og tilbyder både fælles- og individuelle områder, der imødekommer elevernes behov.

Det vurderes, at tilbuddet arbejder bevidst med at skabe et trygt og udviklende læringsmiljø for eleverne.

Opmærksomhedspunkter

- Det blev observeret, at udskolingselever har lektioner samlæst med elever fra STU. Dette fremgår ikke af den indgåede kvalitetsaftale, hvorfor det skal ikke forekomme, men ophøre.
- Stabilitet og fastholdelse i ledelsen og medarbejdergruppen. Dette fokusområde bør stadig prioriteres.

Idet der igen ses en for stor udskiftning i personalegruppen, er det vigtigt at arbejde med fastholdelse af medarbejdere og ledelse for sikring opbygning af et fælles fagligt ståsted, kontinuitet og kvalitet.

- De fremadrettede målbeskrivelser omkring fag for hver enkelt elev kan stadig kvalificeres
- Der bør da være mere fokus på idræts- og sportsaktiviteterne for eleverne på Idræts- og Uddannelsesakademiet
- Det anbefales, at Idræts- og Uddannelsesakademiet tager aktivt stilling til, hvorvidt den nuværende elevmålgruppe kan være for bred og præget af for differentierede støttebehov til, at alle elever kan modtage en relevant, kvalificeret og målrettet indsats.
- Det anbefales, at det igangværende arbejde med udarbejdelsen og implementeringen af ledelsens langsigtede strategi for reduktion af brugen af eksternt vikarbureau fastholdes og kvalitetssikres.
- Der ønskes fokus på tilvejebringelsen af en mere bæredygtig økonomi for Idræts- og Uddannelsesakademiet

Opfølgning på udviklingspunkter fra seneste tilsynsbesøg

Ved seneste tilsynsbesøg i december 2024 blev flg. noteret:

- *Manglen på en fast og uddannet matematiklærer i skoleårets 4 første måneder har haft betydning for elevernes faglige progression i dette kernefag. Det konstateres, at der nu er ansat en sådan matematiklærer, hvorfor det er vigtigt at fastholde denne kompetence.*
- *Stabilitet og fastholdelse i ledelsen og medarbejdergruppen.*
Idet der ses en forholdsvis stor udskiftning i personalegruppen, er det vigtigt at arbejde med fastholdelse af medarbejdere og ledelse for sikring opbygning af et fælles fagligt ståsted, kontinuitet og kvalitet.
- *Fokus på færdiggørelsen af indholdsbeskrivelser af valgfag, således alle får sikkerhed for, at IUA tilbyder fuld fagpakke og timetal.*

Ved dette tilsyn kunne det konstateres:

- Skolen har ansat en nyuddannet matematiklærer, efter den sidst ansatte sagde op igen. Det betyder altså, at nogle elever har den 3. matematiklærer i samme skoleår.
- Skolen skal stadig have fokus på stabilitet i ledelsen og medarbejdergruppen.
- Skolen har færdiggjort indholdsbeskrivelser af valgfag, således alle får sikkerhed for, at der tilbydes fuld fagpakke og timetal.



Tema 1

Undervisningens organisering

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet skal overholde bestemmelserne i folkeskolelovens kapitel 2 og 2 a om struktur og indhold. Tilbuddet skal arbejde systematisk med specialpædagogiske tilgange og metoder, der fører til faglig progression og dermed positive resultater for eleverne. Tilbuddet skal indgå en aftale om prøveafleggelse med en lokal folkeskole i beliggenhedskommunen. Kommunalbestyrelsen påser, at der er indgået aftale med den udpegede folkeskoleleder, jf. § 8 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem

Vurdering af tema

Samlet vurdering:

Med baggrund i gennemgangen af de fremsendte dokumenter, interviews samt observationer ved tilsynsbesøgene vurderes det, at Idræts- og uddannelsesakademiet lever op til kravene i kvalitetsaftalens Tema 1, som omhandler undervisningens struktur og indhold og med et opdateret og godt kendskab til folkeskolelovens formål og bestemmelser.

I den observerede undervisning foregik der understøttende undervisning i form af to-lærer ordning i undervisningen, med en tydelig fordeling af ansvarsområder. I enkeltmandsundervisningen var der en stram og fin afstemt lærerstyring af dagens læringsaktiviteter, og hele tiden med fokus på trivsel, således eleven kunne lære noget.

Observationerne af undervisningen i klasserne/grupperne viste en variation i organiseringen på tværs af klassetrin.

Der observeredes desværre også en session, hvori der indgik elever fra STU, hvilket ikke er en del af aftalen.

Tilbuddet sikrer en tilgang, hvor undervisningen er tilrettelagt med tydelige mål og strukturerede arbejdsmetoder, som fremgår af dags- og ugeskemaer. Skemaerne anvendes i praksis som en del af undervisningens rammer.

Det blev oplyst, at undervisningen løbende blev evalueret for at sikre elevernes faglige progression. Undervisningen foregik i små grupper, med elever fra flere klassetrin, hvilket stiller krav til differentiering og hensyntagen til elevernes individuelle behov og faglige niveau.

Ved gennemgang af det fremsendte materiale vurderes det, at IUA nu tilbyder undervisning i den fulde fagrække/fulde timetal, når valgfag tælles med.

Tilbuddet udarbejder individuelle elevplaner, som indeholder kort- og langsigtede mål for den enkelte elev. Disse planer sendes ud til forældre, rådgivere og andre relevante parter i forbindelse med statusmøder.

De fremsendte elevplaner er fyldestgørende og nuancerede hvad angår beskrivelse af eleven og elevens personlige og sociale udfordringer, men indeholder stadig få faglige beskrivelser af elevens fag.

Elevplanerne skal indeholde en beskrivelse af alle fag, og det skal tydeligt fremgå, hvilket niveau, f.eks. klassetrin, eleven er på for hvert enkelt fag. Ligeledes tilrådes det, at der tillige beskrives den faglige progression i hvert fag, samt tættere beskrivelse af det kommende faglige mål i fagene.

Tilbuddet har en aftale med Lindehøjsskolen om afholdelse af folkeskolens prøver, ligesom tilbuddet er observant på kravet om nationale overgangstest/trivselsmåling.

Udviklingspunkter

- Der må ikke blandes hold, hvori elever fra STU deltager, jf. kvalitetsaftalen
- Der kan stadig udarbejdes fremadrettede målbeskrivelse for fagene i elevplanerne



Tema 2

Undervisningens tilrettelæggelse og indhold

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet sikrer, at undervisningens tilrettelæggelse og indhold lever op til folkeskolelovens krav, herunder prøvekrav. Det betyder blandt andet, at undervisningen gives i fuld fagrække og obligatoriske emner samt valgfag, jf. tilbuddets målgrupper. Det betyder endvidere, at tilbuddet skal vælge og tilrettelægge indholdet af undervisningen, så den giver eleverne mulighed for aktiv deltagelse og for faglig fordybelse, overblik og oplevelse af sammenhænge, jf. folkeskolelovens § 5. Tilbuddet tilrettelægger undervisningen varieret med systematikker og didaktikker, så den opfylder den enkelte elevs behov og forudsætninger med den virkning, at den enkelte elev udvikler sig fagligt, alsidigt og socialt, jf. folkeskolelovens § 18. Tilbuddet fastsætter i samarbejde med eleven de mål for elevens udvikling, der søges opfyldt. Tilbuddet tilrettelægger elevens undervisning med arbejdsformer, metoder og stofvalg, der understøtter disse mål. Tilbuddet evaluerer løbende elevens udbytte af undervisningen, jf. §§ 13, 13 b og 18 i folkeskoleloven.

Vurdering af tema

Samlet vurdering:

Med baggrund i observationer under tilsynsbesøget samt de fremsendte dokumenter vurderer tilsynet, at Idræts- og Uddannelsesakademiet lever op til kravene i kvalitetsaftalens Tema 2, som omhandler undervisningens tilrettelæggelse og indhold og med et opdateret kendskab til folkeskolelovens krav, herunder prøvekrav.

Tilbuddet tilbyder undervisning i den fulde fagrække og afgangsprøver i alle prøfefag. Der er desuden etableret en aftale med en skoleleder udpeget af Herlev Kommune vedrørende elevernes tilmeldinger til prøver samt evt. fritagelse for fag, prøver, test og trivselsmålinger.

Tilsynet observerede inkluderende læringsmiljøer, hvor der var plads til den enkelte elev. Der var en tydelig tillid mellem elever, lærere og øvrige pædagogiske medarbejdere, hvilket blev understøttet af, at der i alle grupper i udgangspunktet var minimum to medarbejdere til stede.

Tilsynet bemærkede desuden, at alle voksne engagerede sig i arbejdet med hver enkelt elev og udviste hensyn til både faglige, personlige og sociale særlige behov.

Digitale læringsværktøjer blev anvendt i undervisningen.

Tilsynet observerede, at undervisningen generelt blev tilrettelagt med tydelige mål, som blev kommunikeret til eleverne gennem anvendelse af skemaer og læringsværktøjer. Eleverne deltog aktivt i undervisningen, undtagen ved tavle undervisning.

Tilsynet vurderer, at undervisningen generelt lever op til kravet om tilbud af fuld fagrække, når valgfagene medregnes. Ligeledes kan kørselstiden også medregnes idet den anvendes til forberedelse af og efterbehandling af dagen.

Udviklingspunkter

- Der skal naturligt være mere fokus på idræts- og sportsaktiviteter
- Det anbefales, at det gode samarbejde med Lindehøjskolen omkring prøver og test mm. fortsættes



Tema 3

Elevernes selvstændighed og relationer

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet understøtter med den pædagogiske støtte og behandling, at eleven i så høj grad som muligt kan indgå i sociale meningsfulde relationer og derved i sidste ende opnå et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov. Tilbuddets arbejde med elevernes selvstændighed skal ligeledes sigte mod, at den enkelte elev får mulighed for at vende tilbage til folkeskolen, fx i en specialscole, specialklasserække eller i det almene regi, hvor eleven kan modtage den relevante socialfaglige støtte og behandling i tilknytning til specialundervisningen i folkeskolen. Tilbuddet understøtter muligheder for, at elever kan deltage i fritidsaktiviteter eller se muligheder i deltagelse i sådanne aktiviteter

Vurdering af tema

Samlet vurdering:

Med baggrund i gennemgangen af de fremsendte dokumenter, interviews samt observationer ved tilsynsbesøg vurderes det, at Idræts- og uddannelsesakademiet lever op til kravene i kvalitetsaftalens Tema 3, som omhandler elevernes selvstændighed og relationer. Elevernes selvstændighed og relationsdannelse skal styrkes via tilbuddets arbejde med den pædagogiske støtte og behandling.

Indsatserne på Idræts- og Uddannelsesakademiet er kendetegnet ved at skabe positive og inkluderende fællesskaber, hvor ligeværd, tryghed og elevinddragelse er centrale omdrejningspunkter.

Der arbejdes systematisk med at etablere både individuelle og gruppebaseret sociale læringsrum, hvor eleverne får mulighed for at styrke deres sociale kompetencer, relationer og selvstændighed. Indsatsen er rettet mod, at eleverne på sigt bliver i stand til at indgå i mere almene fællesskaber, herunder såkaldte mindre indgribende tilbud.

Det ses endvidere, at tilbuddet understøtter elevernes personlige udvikling, blandt andet understøttelse af mulighed for deltagelse i aktiviteter og fællesskaber uden for skolen, herunder fritidsjob.

Tilbuddet støtter desuden eleverne i deres relationer til familie og øvrige netværk med henblik på at styrke elevernes personlige og sociale udvikling og trivsel.

Det ses tydeligt, at der sættes ind med indsatser i relation til elevernes nærmeste udviklingszone

Tilbuddet har egen psykolog tilknyttet, hvor en stor del af opgaven ligger på familieindsatsen.

Udviklingspunkter

- Idræts- og Uddannelsesakademiet kan med fordel have opmærksomhed på flg.:
Den brede målgruppe kan i visse tilfælde udfordre elevernes muligheder for at etablere og vedligeholde sociale relationer og venskaber. Tilbuddet har ligeledes en del elever indskrevet på solistpladser.
Etablering af venskaber: Ifølge flere elever så kan det være vanskeligt at etablere venskaber på skolen, da der ikke er så mange elever og at nogle elever kan være udadreagerende. Det kan være svært at matche målgruppen, hvis nogle af elevernes adfærd modarbejder, at man kan opnå positive samspil, der på sigt kan blive til venskaber.



Tema 4

Målgruppe, metoder og resultater

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et klart formål med den pædagogiske støtte og behandling. Tilbuddet kan redegøre for dets målgrupper i forhold til målsætninger, metoder og resultater, herunder for udvikling og trivsel. Tilbuddets arbejde med den pædagogiske støtte og behandling sker via medinddragelse, selv- og medbestemmelse samt respekt for elevens værdighed, autonomi og integritet. Tilbuddets viden og indsats i forhold til at sikre sundhed og trivsel skal modsvare målgruppens behov. Brugen af barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov og meddelelsesbogen, jf. tema 2, efter folkeskoleloven skal koordineres med den virkning, at begge redskaber understøtter det fælles sigte med behandlings- og specialundervisningstilbuddet, herunder den enkelte elevs mulighed for at vende tilbage til folkeskolen, herunder specialskoler, specialklasserækker med mere eller overgang til voksenlivet med henblik på beskæftigelse og uddannelse

Vurdering af tema

Samlet vurdering:

Med baggrund i gennemgangen af de fremsendte dokumenter, interviews samt observationer ved tilsynsbesøg vurderes det, at Idræts- og uddannelsesakademiet lever op til kravene i kvalitetsaftalens Tema 4, som omhandler målgruppe, metoder og resultater. Tilbuddet har et klart formål med den pædagogiske støtte og behandling. Tilbuddet kan redegøre for dets målgrupper i forhold til målsætninger, metoder og resultater, herunder for udvikling og trivsel.

Idræts- og Uddannelsesakademiet har et indgående kendskab til den samlede målgruppe og tilbyder en målrettet indsats og behandling ud fra afdækning af elevens individuelle behov.

Tilbuddet arbejder med virksomme tilgange og metoder som bidrager positivt til elevernes udvikling og trivsel.

Der anvendes miljøterapi som en overordnet ramme, og der opstilles konkrete, individuelle mål i samarbejde med den enkelte elev og dennes forældre, ligesom der er en struktur på opfølgning herpå.

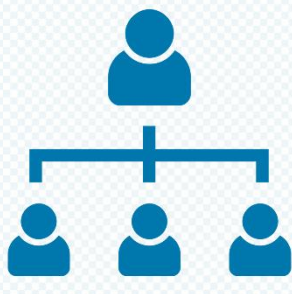
Idræts- og uddannelsesakademiet arbejder aktivt med elevinddragelse og medbestemmelse.

Tilbuddets elevgruppe fremstår med en høj grad af differentieret støttebehov, hvilket i nogle henseender kan få negativ betydning for tilbuddets indsats omkring fællesskabet for alle elever.

Udviklingspunkter

- Det anbefales at Idræts- og Uddannelsesakademiet tager aktivt stilling til, hvorvidt den nuværende elevmålgruppe kan være for bred og præget af for differentierede støttebehov til, at alle elever kan modtage en relevant, kvalificeret og målrettet indsats.
En for bred målgruppe kan udfordre muligheden for at tilrettelægge en differentieret pædagogisk praksis, der i tilstrækkelig grad imødekommer den enkelte elevs behov og forudsætninger.
Det kan særligt være bestemte elevprofiler, hvor tilbuddet vil have svært ved, at om at imødekomme deres individuelle behov samtidigt.

Tema 5



Organisation og ledelse

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en hensigtsmæssig organisering og en kompetent, ansvarlig ledelse, der kan drive et fagligt integreret tilbud, hvor både specialundervisningen og den pædagogiske støtte og behandling skal have den fornødne kvalitet. Såfremt ledelsen ikke har de nødvendige kompetencer, skal kommunen tage stilling til, om de nødvendige kompetencer kan sikres på anden vis. Tilbuddets ledelse skal i den daglige drift have de nødvendige kompetencer til at tage ansvar for undervisningen og den pædagogiske støtte og behandling samt at anvende muligheder og opfylde krav inden for den relevante lovgivning.

Vurdering af tema

Samlet vurdering:

Med baggrund i en gennemgang af det fremsendte materiale, observationer under tilsynsbesøgene samt Socialtilsynets rapport, vurderes det, at Idræts- og Uddannelsesakademiet opfylder kravene i kvalitetsaftalens Tema 5, som omhandler organisation og ledelse.

Ledelsen består af en administrerende direktør, centerchef, faglig leder og administrativ leder. Endvidere er der tilknyttet 1 koordinator til daglig koordination og support ift. støtte og behandling. Den samlede ledelse besidder relevante kompetencer inden for skoleledelse, specialpædagogik og behandlingsindsatser.

Ledelsen fremstår engageret og ansvarlig med et tydeligt fokus på at sikre sammenhæng mellem undervisning og pædagogisk støtte. Den nye centerleder udviser klare visioner og strategier for tilbuddets drift og udvikling, hvilket skaber en tydelig retning for både personalet og skolen som helhed.

Det bemærkes, at der er foretaget udskiftning i både ledelse og medarbejderstab inden for det seneste år. Selvom disse forandringer har medført udfordringer i forhold til kontinuitet og stabilitet, vurderes det, at den nuværende ledelse har iværksat tiltag, som styrker den faglige kvalitet og medarbejdertilfredshed. Der arbejdes systematisk med opkvalificering af medarbejdere samt implementering af pædagogiske tilgange og metoder, der understøtter skolens målgrupper.

Ledelsen sikrer endvidere adgang til supervision og faglig sparring for medarbejderne og understøtter deres faglige udvikling gennem efteruddannelse og temadage. Der er etableret faste strukturer for intern kommunikation og samarbejde, hvilket bidrager til at skabe en professionel og sammenhængende arbejdsplads.

Udviklingspunkter

- Der skal fortsat arbejdes fokuseret med fastholdelse og kontinuitet – også i ledelsen



Tema 6

Medarbejdere

Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand skal have de nødvendige kompetencer i forhold til målgruppens behov, herunder den enkelte elevs forudsætninger og støttebehov i forhold til undervisningen. De medarbejdere på specialundervisningstilbuddet, der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, skal have kvalifikationer til at tage ansvar for, samt varetage undervisningsopgaven over for tilbuddets målgrupper efter reglerne, som fremgår af § 3 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem. Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, skal have de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til: tilbuddets målsætninger, målgrupper, de metoder tilbuddet anvender samt barnets eller den unges aktuelle behov. Medarbejderne skal fortløbende have de rette kompetencer til at imødekomme målgruppens behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt pædagogisk støtte og behandling

Vurdering af tema

Samlet vurdering:

Med baggrund i en gennemgang af det fremsendte materiale, observationer under tilsynsbesøgene samt Socialtilsynets rapport, vurderes det, at Idræts- og Uddannelsesakademiet opfylder kravene i kvalitetsaftalens Tema 6, som omhandler medarbejdere, idet disse skal have de nødvendige kompetencer ift. målgruppens behov, hvad angår undervisning, støtte og behandling.

Medarbejderne på Idræts- og uddannelsesakademiet har samlet set de relevante grunduddannelser og efteruddannelser i forhold til tilbuddets målgruppe og metoder.

Der ses en tværfaglig sammensætning af personale, der inkluderer en høj forekomst af ansatte medarbejdere med henholdsvis pædagoguddannelse eller læreruddannelse.

Medarbejdergruppen har relevant erfaring inden for det socialfaglige felt og har opkvalificerende kurser og efteruddannelser inden for relevante metoder og tilgange.

Tilbuddet har tilknyttet intern psykolog og timeansat ekstern psykolog.

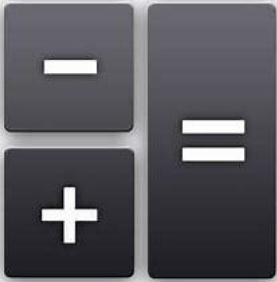
Tilbuddets medarbejdere har gode faglige, personlige og relationelle kompetencer, som de formår at anvende i praksis.

Medarbejdergruppen tilbydes kontinuerligt sparring, supervision og efteruddannelse.

Tilbuddet har i dette skoleår benyttet sig af en relativ høj forekomst af forskellige medarbejdere fra tilkøbt eksternt vikarbureau.

Udviklingspunkter

- Det anbefales, at det igangværende arbejde med udarbejdelsen og implementeringen af ledelsens langsigtede strategi for reduktion af brugen af eksternt vikarbureau fastholdes og kvalitetssikres. En høj forekomst af eksterne vikarer kan udfordre kontinuiteten og kvaliteten i undervisningsmæssige, støttende og behandlingsmæssige indsats, særligt i lyset af den komplekse målgruppe, som Idræts- og Uddannelsesakademiet har valgt at arbejde med.

	Tema 7 Økonomiske forhold <i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en forsvarlig økonomisk kvalitet, der giver mulighed for den fornødne kvalitet i forhold til pris og målgrupper, jf. § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge. I vurderingen indgår også ejerforholdet. For private tilbud skal der også tages stilling til, at tilbuddet er økonomisk bæredygtigt og har en økonomisk gennemsigtighed, jf. § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud, samt om de har en rimelig soliditetsgrad set i forhold til tilbuddets alder og specialiseringsgrad. I forbindelse med kommunens godkendelse af tilbuddet skal der tages stilling til tilbuddets særskilte budget for undervisningen samt det samlede budget.</i>
---	---

Vurdering af tema
Herlev Kommune har aftalt med Socialtilsynet, at tilsyn vedr. økonomiske forhold foretages af Socialtilsynet. Dette er sket d. 01-05-25. Følgende fremgår af Socialtilsynets rapport, som Idræts- og Uddannelsesakademiet også er bekendt med: • Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet delvist har en forsvarlig økonomisk kvalitet, der giver mulighed for den fornødne kvalitet i forhold til pris og målgrupper, jf. § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge. • Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet delvist fremstår økonomisk bæredygtigt. • Socialtilsynet vurderer, at der fremstår gennemsigtighed i tilbuddets økonomi. • Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet ikke har en rimelig soliditetsgrad set i forhold til tilbuddets alder og specialiseringsgrad. Begrundelse Tilbuddets økonomiske forhold efterlever § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge. Tilbuddet har sammenhæng mellem den faglige indsats set i relation til målgruppen og de afsatte økonomiske ressourcer til at kunne løfte opgaven i tilbuddet. Der er udarbejdet årsbudget og regnskab for 2024 for det samlede behandlings- og specialundervisningstilbud og særskilt budget for specialundervisningsdelen. Tilbuddet har et særskilt budget for undervisningen, der viser økonomi til at varetage undervisningsopgaven, og at økonomien udelukkende anvendes til undervisningsformål. Kommunen har godkendt kvalitetsaftale, inkl. 2024 budget (anført som bilag), den 30. juni 2024. Herlev Kommune noterer sig Socialtilsynets bemærkninger om et relativt stort udbetalt udbytte over de sidste 2 år. Ligeledes bemærkes det, at aflønning af leder er relativ stor.
Udviklingspunkter • Der ønskes klart mere fokus og opmærksomhed på fremskaffelsen af en bæredygtig økonomi.



Tema 8

Fysiske rammer

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har fysiske rammer, der kan understøtte både specialundervisningen og den specialpædagogiske bistand og den pædagogiske støtte og behandling. Tilbuddets indretning og faciliteter skal dertil understøtte målgruppernes behov og formålet med indsatsen. Tilbuddets fysiske rammer skal støtte børnenes og de unges læring, udvikling og trivsel. Tilbuddet skal have de nødvendige fysiske rammer og faciliteter for undervisningens indhold og specialpædagogiske tilgange og metoder. De fysiske rammer og faciliteter skal leve op til undervisningsmiljøloven, jf. bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.

Vurdering af tema

Samlet vurdering:

Med baggrund i observationer under tilsynsbesøgene samt gennemgang af det fremsendte materiale og Socialtilsynets rapport vurderes det, at Idræts- og Uddannelsesakademiet lever op til kravene i kvalitetsaftalens Tema 8, som omhandler tilbuddets fysiske rammer.

Det vurderes, at IUA har de fysiske rammer, der skal til for at understøtte specialundervisningen samt den pædagogiske støtte og behandling.

Skolens lokaler og faciliteter er funktionelt indrettet til at imødekomme elevernes behov for både læring, udvikling og trivsel.

Lokalerne fremstår rengjorte og er indrettede med fleksibilitet og hensyn til elevernes behov, herunder muligheden for skærmede og individuelle områder, for de elever der har behov for dette. Lokalerne er alle indrettede med bordopstilling, hvor eleverne sidder ved enkeltmands borde vendt mod tavlen.

Lokaler, der anvendes til solisttilbud, er ligeledes indrettede funktionelt relevant.

Tilbuddet oplyser, at de råder over faciliteter, der understøtter hele folkeskolens fagrække, undtagen fysik/kemi, som kan lånes på Kildegårdsskolen. Alle elever har en PC til rådighed til brug i undervisningen.

Idrætsundervisningen foregår på tilbuddet eller andre lokaliteter, som ifølge skolen er:

- Rideterapi: Pædagogisk Ridning, Fredtofte
- Badminton Skinderskov Hallen
- Xjump Trampolin
- Fodbold Ejbyhallen og fodbold Glostrup Idrætspark
- Paddeltennis i Herlev, Skinderskovhallen
- Svømning Vestbadet og/eller DGI-byen
- Discgolf Valby Park
- Motionsløb diverse placeringer i området omkring skolen
- Mountainbike i Hareskoven

Udviklingspunkter

- Det anbefales, at IUA fortsætter sit arbejde med kvalitetssikring af de fysiske rammer, herunder også udenomsarealer omkring matriklen på Vesterlundsvej

	Tema 9 Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder <i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et samarbejde med de relevante kommunale myndigheder om at sikre et helhedsorienteret tilbud til eleven. Samarbejdet mellem tilbuddet og beliggenhedskommunen er gensidigt forpligtende med aftaler om samarbejdet. Tilbuddet og kommunen har samarbejde og aftale om, at tilbuddet er koblet til den ekspertise og viden, som kommunens almene folkeskoler, specialklasser og specialskoler har i forhold til undervisningen af elever med særlige behov. Den ekspertise og viden som tilbuddet kan bidrage med, indgår tilsvarende i samarbejdet. Ekspertise og viden i den kommunale ungeindsats (KUI) og den kommunale pædagogisk- psykologiske rådgivning (PPR) indgår også. Tilbuddet er organiseret med aftaler for samarbejde med socialforvaltningen mv., sundhedstjenesten og tandplejen.</i>
---	---

Vurdering af tema
<u>Samlet vurdering:</u> Med baggrund i interviews ved tilsynsbesøg samt gennemgang af det fremsendte materiale og Socialtilsynets rapport, vurderes det, at Idræts- og uddannelsesakademiet lever op til kravene i kvalitetsaftalens Tema 9, som omhandler behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder. Ligeledes har Herlev Kommune og Idræts- og Uddannelsesakademiet en samarbejdsaftale som regulerer og motiverer samarbejdet. Denne aftale er indgået 15.08.2024 Tilbuddet samarbejder med relevante kommunale myndigheder herunder PPR, KUI, Tandpleje, Sundhedspleje og SSP. Desuden arbejder tilbuddet tæt sammen med Herlev Kommunes Center for Børn, Unge og Familier og skoleleder med beføjelser vedr. prøvetilmelding, fritagelser mm. samt med tilsynet. Tilbuddet benytter sig af kommunens skabeloner vedr. diverse fritagelser og prøver på særlige vilkår Tilbuddets samarbejde med tilsynene har været godt, konstruktivt og fokuseret.
Udviklingspunkter • Det gode samarbejde og linjen deri fastholdes og udbygges, således der også i det kommende år etableres et samarbejde med den samlede skoleledergruppe i Herlev Kommune, hvilket begge parter er ansvarlige for jf. samarbejdsaftalen

Godkendelse

Rapport af 27. oktober 2025: Endelig rapport med én faktuel ændring i forhold til Tema 5. Organisation og ledelse.

Dato:	Leder af behandlings- og specialundervisningstilbud
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af leder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på tilbuddets hjemmeside umiddelbart efter godkendelse. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	