



# Idræts- og Uddannelsesakademiet

Siden 2006



## Ydelseskatalog

[www.idraetsakademiet.dk](http://www.idraetsakademiet.dk)



# Indhold



- 1 - Hvem er vi?
- 3 - Målgrupper
- 4 - Behandlings- og specialundervisningstilbud
- 8 - Psykolog- og familiebehandling
- 9 - STU
- 11 - Forløb via Lov om Aktiv beskæftigelse
- 12 - Andre forløb og tilbud
- 15 - Aflastnings- og afløsningstilbud
- 16 - Bo- selv projekt
- 17 - Fritidstilbud
- 18 - Støttekontaktperson-ordninger
- 19 - Psykiatrisk/psykologisk udrednings- og behandlingsklinik





## Hvem er vi?

## Kort om os

Vi har eksisteret siden 2006 og har stor erfaring i arbejdet med at få børn og unge godt videre på trods af psykiatriske lidelser og psykiske sårbarheder.

Vores erfaring med fysisk aktivitet som en del af de helhedsorienterede indsatser er betydelig og har medført mange gode resultater. Dette sammenholdt med vores særlige miljø, vores afstigmatiserende tilgang samt ressourcefokus betyder at vi i en årrække har hjulpet særlige sårbare børn og unge tilbage i bedre trivsel.

Vi vægter stor grad af fleksibilitet og individualitet i forløbene. Vores dokumentationsarbejde er vigtige måleparametre for vores kvalitetssikring.

Vi er altid til at træffe og prioriterer tæt samarbejde med forældre, kommuner og andre aktører.



Ring til os for nærmere oplysninger og besøg.  
På: **44 44 03 04** eller send en mail til: **administration@iaa.dk**



**20 års erfaring**



**Empati, ligeværd &  
relationskompetence**



**Høj faglighed**

# Målgrupper



På Idræts- og Uddannelsesakademiet modtager vi børn, unge og yngre voksne med psykiatriske lidelser og psykiske sårbarheder.

Vi modtager elever til vores behandlings- og specialundervisningstilbud på indskoling, mellemtrins- og udskolingsniveau. Studerende på vores STU-uddannelser er mellem 16-25 år. Vi både modtager børn, unge og yngre voksne.

Vi indskrives ligeledes elever og studerende til 10., 11. og 12. klasse.

Unge og yngre voksne mellem 18 og 30 år kan visiteres til vores forskellige tilbud fra jobcentrene og andre forvaltninger f.eks. i forløb via LAB-loven.

Vi har tilbud rettet mod alle autismespektrumforstyrrelser og andre udviklingsforstyrrelser. Herunder infantil autisme - og atypisk autisme samt GUA og tilknytningsforstyrrelser.

Derudover har vi gennem årene opbygget stor erfaring med at lave individuelle behandlingsplaner for børn og unge med massiv angsttilstande, som evt. har ført til længerevarende ufrivilligt skolefravær.

Tilstandene kan komme til udtryk på forskellige måder, hvorfor nogle elever kan være kriminalitetstruede og/eller have et lettere misbrug.

Vores kernekompetencer findes inden for området af:

**F20-29: Skizofreni og psykotiske tilstande**

**F 30-39: Affektive sindlidelser**

**F 40-49: Nervøse og stressrelaterede tilstand**

**F 50: Spiseforstyrrelser**

**F 60-61: Forstyrrelser af personlighedsstruktur og adfærd**

**F 70: Mental retardering af lettere grad**

**F 84: Infantil autisme, atypisk autisme og lettere udviklingsforstyrrelser**

**F 90-91: ADHD, adfærds- og tilknytningsforstyrrelser**

# Behandlings- og specialundervisningstilbud

**M**ålgruppen er psykisk sårbare unge, der har behov for særlig tilrettelagt undervisning og rammer der medfører og faciliterer udvikling, læring og bedring.

Vores ikke-klientgørende tilgang og store fokus på ligeværd, børne- og ungdomsmiljøer og relationer medfører, at langt de fleste børn og unge opnår et betydeligt forbedret funktionsniveau og faglig progression efter et ophold på Idrætsakademiet.

## Undervisningen

Vores undervisning og elevernes skemaer er tilrettelagt ud fra gældende folkeskolelov og tilhørende bekendtgørelser. Flere af vores elever kommer med afbrudte skoleforløb, hvorfor vi på IUA har et særligt fokus på en understøttende og kvalificerende undervisning.

Undervisningen tager præcist udgangspunkt i den enkeltes elevs forudsætninger, særlige udfordringer og læringsstil. Derfor anvendes der didaktiske tilgange, der matcher den faglige formåen, det personlige læringsbehov, og som tager højde for de vanskeligheder, det diagnostiske billede medfører. Undervisningen foregår individuelt, men også i mindre grupper. Derfor kan vi differentiere både ift. niveau og metoder.

Det er vores erfaring, at mange elever sagtens kan matche faglige krav og gennemføre afgangsprøver. Vi har god erfaring med at vores elever afslutter FP-9 og kommer videre på deres ønskede ungdomsuddannelse. For de elever, der ikke har så let ved det faglige, evalueres der på anden vis.

Undervisningsmiljøet er med til at styrke elevernes selvværd og selvtillid.





Der er årsplaner for alle fag, som beskriver det præcise indhold, der skal arbejdes med i løbet af et skoleår.

Vores lærere er uddannede folkeskolelærere og har endvidere ekspertise i at undervise børn og unge med forskellige problematikker.

Undervisningen foregår typisk i Herlev for folkeskoleelever, hvor vi har flere afdelinger, så vi kan matche forskellige behov. Undervisningen for 10., 11., og 12. skoleår foregår typisk i Herlev.

Vi kan tilbyde helt individuelt skoleplacering, der hvor eleven vil trives bedst herunder syge/eller hjemmeundervisning.

## Miljøterapi

På Idrætsakademiet er miljøterapi en overordnet ramme omkring al behandlingsarbejdet. Hverdagen er struktureret omkring både undervisning og andre aktiviteter. Gennem den daglige miljøterapi opnår barnet og den unge et forbedret funktionsniveau.

En del af miljøterapien handler om relation og tæt kontakt til medarbejderne. De tætte og stærke relationer medfører, at eleverne føler sig trygge og kan få hjælp til alle hverdagens små og store udfordringer.

Miljøet er roligt og præget af struktur og tydelige rammer. Miljøet er "ikke-konfliktfyldt" og præget af lav grad af "expressed emotions" og low arousal. På den måde påvirker den ene elevs tilstand ikke den anden.

Der er altid personale sammen med eleverne, og personalet arbejder med en positiv anerkendende og støttende tilgang til barnet og den unge.

Vi vægter endvidere at udvikle elevens identitet og styrke de sider af elevens personlighed, der ikke handler om sygdommen eller problematikken. Miljøet er på den måde tilrettelagt som almindelige børne- og ungdomsmiljøer.

Vores miljøterapi indeholder også konkret færdighedstræning. Det kan bl.a. dreje sig om at træne offentligt transport, madlavning og andre



mere sociale færdigheder. Derfor er vi også en del ude af huset i undervisningsmæssige sammenhænge, men det bidrager samtidigt til at opnå forbedrede færdigheder på disse områder.

Vores miljøterapi indeholder samtaler og træning i at mestre de udfordringer psykiatriske diagnoser medfører. Det kan være hvordan man håndterer og mestrer at være plaget af hallucinationer. Det kan være at skulle spise sammen med andre. Det kan være angst for at skulle interagere med andre osv. Dette er igen tilrettelagt helt individuelt, så hver enkelt elev får arbejdet med at mestre sine udfordringer i en sådan grad, at de fremover vil virke mindre begrænsende.

Der udarbejdes endvidere behandlingsplaner og/eller udviklingsplaner.

Dette oftest sammen med vores psykologer. Denne plan beskriver helt konkret, hvad der skal arbejdes med samt metoder, indhold og tilgange. Planen evalueres løbende og bruges som dokumentation.

Vi skaber en helhed i al behandlingen, der foregår omkring barnet og den unge, ved at have alt samlet på ét sted. Miljøterapien medtænkes med i den øvrige behandling. Vejen er kort i forhold til at kunne konsultere psykologer og andre eksperter, når det er nødvendigt. Dermed bliver forløbene meget effektive og helhedsprægede.

## Fysisk aktivitet og sundhed

Fysisk aktivitet kan være en vigtig del af opholdet på IUA. Den fysiske aktivitet er en del af hverdagen, men udarbejdet ud fra den enkelte elevs behov og formåen. Den fysiske aktivitet er en del af udviklingsplanen og selve behandlingen. Vi er optagede af, at fysisk aktivitet har en række effekter på forskellige psykiatriske tilstande, såsom angst og depression, men også mere livsstilsbetingede følgesygdomme. Derfor arbejder vi med elevens sundhed generelt og tilskynder til gode vaner ud fra et evident udgangspunkt.

Vi motiverer eleverne til at være fysisk aktiv i løbet af hverdagene på IUA. Vi ser fysisk aktivitet og sundhed på lige fod med alt anden behandling.

Vi har fysisk træning i fitnesscenter, dans, pilates, rideterapi, gå- og løbetid, svømning, boldspil og meget andet. Træningsformerne tilpasses årstiderne og justeres løbende efter behov.

Fysisk aktivitet medfører også sociale færdigheder og påvirker den unges identitet i en positiv retning.



# Psykolog- og familiebehandling



Idrætsakademiet har tilknyttet flere psykologer, der kan varetage forskellige psykologiske forløb m.m. Forløbenes form og indhold aftales individuelt. Vores psykologer udarbejder også vurderinger, udredninger og diverse tests.

Psykologerne tilbyder familiearbejde sammen med vores kontaktpersoner og øvrige personale. Udvalgte medarbejdere er særlig trænet i familiearbejde.

Psykologerne tilbyder både individuel terapi, psykoedukation og superviserer personalet.

Vi tilbyder familiearbejde og har forskellige typer af forløb. Typisk er familiearbejde medvirkende til at optimere elevens læring, trivsel og udvikling.

Elverne har forskellige kontaktpersoner, der samarbejder med familierne om interventioner. Vi vægter dette samarbejde højt og inviterer altid til god dialog og tydelig kommunikation. Vi yder en helhedspræget tilgang til eleven, derfor inkluderer vi altid familien og andre pårørende velkomne.

## **Recovery & ressourceorientering**

Vi arbejder med et recovery- og ressourceorienteret blik på alle vores elever og forløb. I det diagnostiske billede og symptomer ligger der også en række ressourcer, vi ønsker at rette fokus mod. Dermed bliver diagnoser og symptomer eksternaliseret, og vi sætter fokus på elever skal komme sig.

# STU

## Uddannelsens indhold

På Idrætsakademiet arbejder vi ud fra, at alle unge har ret til en ungdomsuddannelse. Derfor tilpasser vi hvert uddannelsesforløb helt individuelt. Det er vores erklærede mål, at vi ud fra særlige tilgange, specialundervisning, miljøterapi m.m. vil kunne udvikle den enkeltes ressourcer og kompetencer. Med de rette forudsætninger og tilgange vil unge med psykiske diagnoser og andre funktionsnedsættelser dermed også opnå en faglig, social og personlig udvikling.

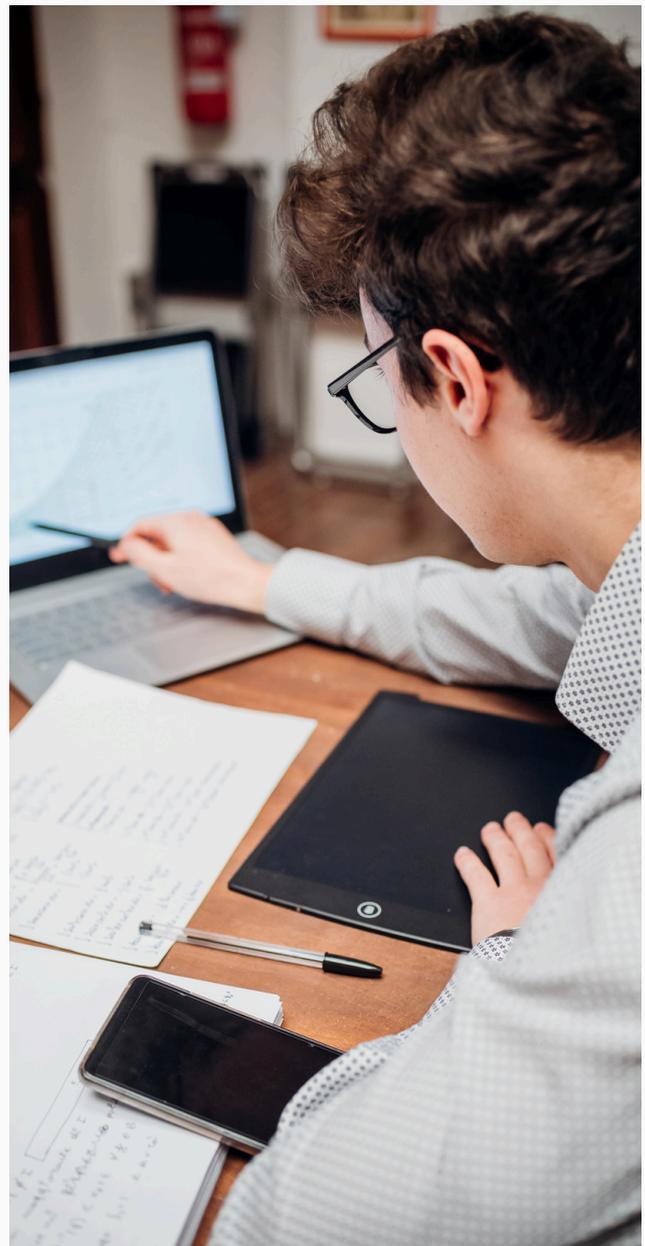
## Undervisning

Individuelle undervisnings- og uddannelsesplaner kan tilrettelægges som holdundervisning eller helt individuelt. Der undervises i alle basisfag: Dansk, matematik, sprog, samfunds- og naturfag. Disse fag kan afsluttes som eksamensfag AVU-niveau (G og D). Vi har god erfaring med, at støtte STU-elever i at få eksamener i enkeltfag.

En STU-uddannelse kan hos os også være mere praksisorienteret. STU-forløbene evalueres løbende og den studerende kan flytte linje og afprøve nye områder.

## Almendannende fag & aktiviteter

Alle STU-elever kommer igennem et forløb med transporttræning. Det er en del af vores STU-uddannelse, at vi tilstræber at gøre vores elever så selvhjulpne som muligt.



Eksempler på kurser: Førstehjælp, kost og sundhed, jobansøgninger, privat budget, skrivekursus, politik, løn og skat, hverdagsmad og borger i Danmark samt liv og trivsel.

## Vores STU-linjer og valgfag:

- Studielinje
- Frisørlinje
- Kosmetikerlinje
- Gaming og IT-læring
- Friluftsliv
- Kreativ linje
- Botræning
- Rollespil og fantasy
- Sport, idræt og fysisk aktivitet



## Miljøet

Udover det faglige tilbyder Idrætsakademiet et miljø, hvor unge med svære vilkår kan udvikle sig.

Vi arbejder miljøterapeutisk, hvor relationer er et af de allervæsentligste kriterier for bedring og udvikling. Vi arbejder med anvendt ligeværd og en ydmyghed over for hver enkelte studerende.

## Praktikforløb

Alle studerende kommer i praktik under deres uddannelsesforløb. Praktikkerne kan også tilrettelægges helt individuelt. Her får den studerende mulighed for at afprøve forskellige fagområder.

Ud fra den enkeltes behov indgår vi praktikaftaler, hvor den unge enten selvstændigt eller med en mentor indgår på en arbejdsplads. Praktikforløb evalueres med et skema eller en udtalelse i samarbejde med UU-vejleder.



# Forløb via Lov om aktiv beskæftigelse

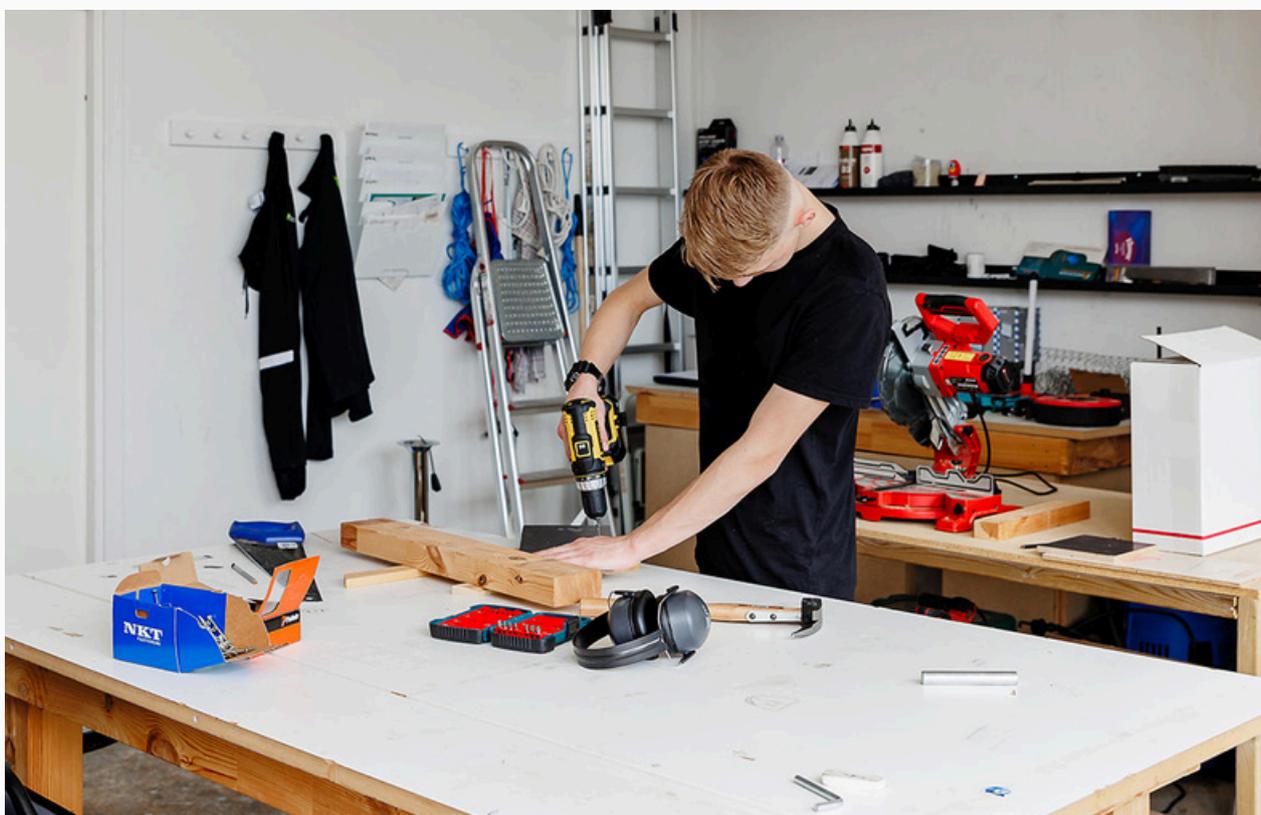
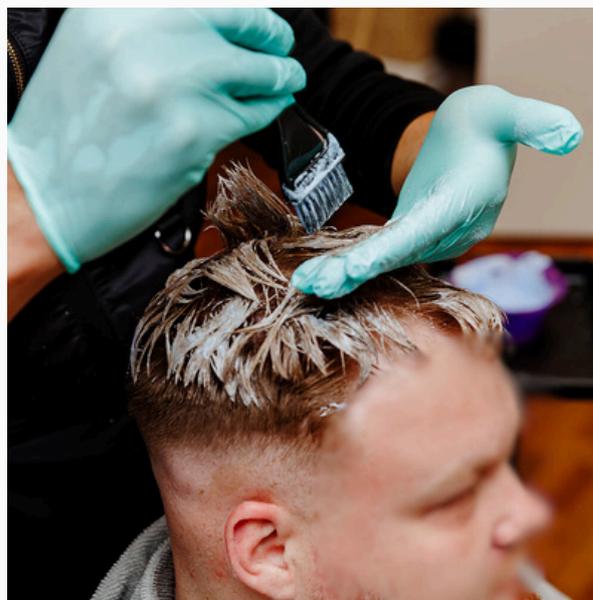
## - Jobtræning, afklaring og opkvalificering

Unge kan fra jobcentrene og andre forvaltninger visiteres til bl.a. ressourceforløb, jobtræning, afklaring og opkvalificering.

Vi tilbyder en række forløb, der kan indeholde helheder eller elementer fra vores undervisnings-tilbud, linjer og kurser. Der udarbejdes profiler, ressourcerudredninger, jobplaner og afklaringer.

### **Formål:**

Vores ressourceforløb er tilsigtet at opkvalificere færdigheds- og funktionsniveauet hos vores unge og yngre voksne. Således at der udvikles evner i retning af uddannelse og/eller beskæftigelse.



# Andre forløb og tilbud

På IUA har vi mange års erfaring med at hjælpe mennesker med udfordringer i livet. Vi finder en vej der passer til mennesket. Hos os skal mennesket ikke passe til vores vej. Derfor tilbyder vi en række andre støttemuligheder:

## **Særlige støttemuligheder: Sygeundervisning, skp-ordninger, spisestøtte, psykoedukation o.m.a.**

Korte forløb med intensiv støtte i forbindelse med eksempelvis udskrivning eller åben indlæggelse, tilbydes hos IUA i Herlev eller i eget hjem. Når børn, unge og yngre voksne udskrives efter psykiatrisk behandling, udredning m.m. er der ofte fortsat behov for støtte, efterbehandling, miljøterapi, undervisning og psykologbehandling.

Forløbene er typisk relevante der, hvor barnet eller den unge stadig ikke formår at klare et fuldt dagtilbud, men kan modtage sygeundervisning og har behov for en gradvis optrapning og afklaring af funktionsniveau.

Støtteforløbene kan opstartes, mens barnet eller den unge stadig er indlagt eller efter udskrivelsen.

## **Støtte i eget hjem i form af støttekontakt-person:**

Forløbet med støttekontaktordning indledes med et opstartsmøde, hvor vi forsøger at matche den unge med en kontaktperson, hvor vi vægter kemi og relationen højt. Omfang og indhold aftales. Forløbene kan indeholde alt fra transporttræning, støttende samtaler, aktiviteter, dyre/rideterapi osv. Der udarbejdes en udviklingsplan helt individuelt.

## **Støtte til spisning i forbindelse med spiseforstyrrelser (evt. i komorbiditet med ASF)**

Børn, unge og yngre voksne, der udskrives efter forløb i psykiatrien med spiseforstyrrelser, har ofte behov for støtte til spisning i perioden efterfølgende. Rammerne er anderledes i hjemmet, og det kan være belastende og konfliktfyldt, at forældre og pårørende skal indgå i denne spisesituation.

Vores medarbejdere arbejder med spisestøtte som en del af behandlingen og anvender metoder, der strukturerer og skemalægger spisningen for barnet eller den unge.

## **Psykoedukation og selvforståelse:**

Barnet, den unge, den yngre voksne og/eller forældre modtager undervisning og rådgivning i det diagnostiske og udredningsmæssige billede. Vi arbejder med oplevelsen og udtrykket hos den enkelte. Indsigt og selvforståelse er afgørende for en god prognose og den evt. medikamentelle behandlingseffekt.

Vi kommer også ind på hvordan øvrige behandlingsmetoder kan sættes i spil, eventuelt som mere psykologiske behandlings- og samtaleforløb. Der kan iværksættes deciderede psykologiske behandlingsforløb.

Der arbejdes med metoder i forhold til at kunne håndtere hverdagen bedst muligt og opnå større selvindsigt, selvforståelse samt højne funktionsniveauet generelt. F.eks. håndtering af negative symptomer, eksekutive vanskeligheder og skabe struktur i hverdagen.

## **Eksponering og færdighedstræning:**

Eksponering i forhold til fx angstlidelser er en evident metodisk tilgang. Der arbejdes sammen med en kontaktperson, hvor eksponeringen gradvist øges i takt med barnet og den unge mestrer angst og ubehag bedre. Der kan være at færdes på åbne pladser..

handle ind og anvende offentligt transport. Herudover kan der arbejdes med forløb, der sætter fokus på færdighedstræning, herunder støtte til fritidsaktiviteter så det samlede funktionsniveau forbedres.

### **Pædagogisk taxakørsel:**

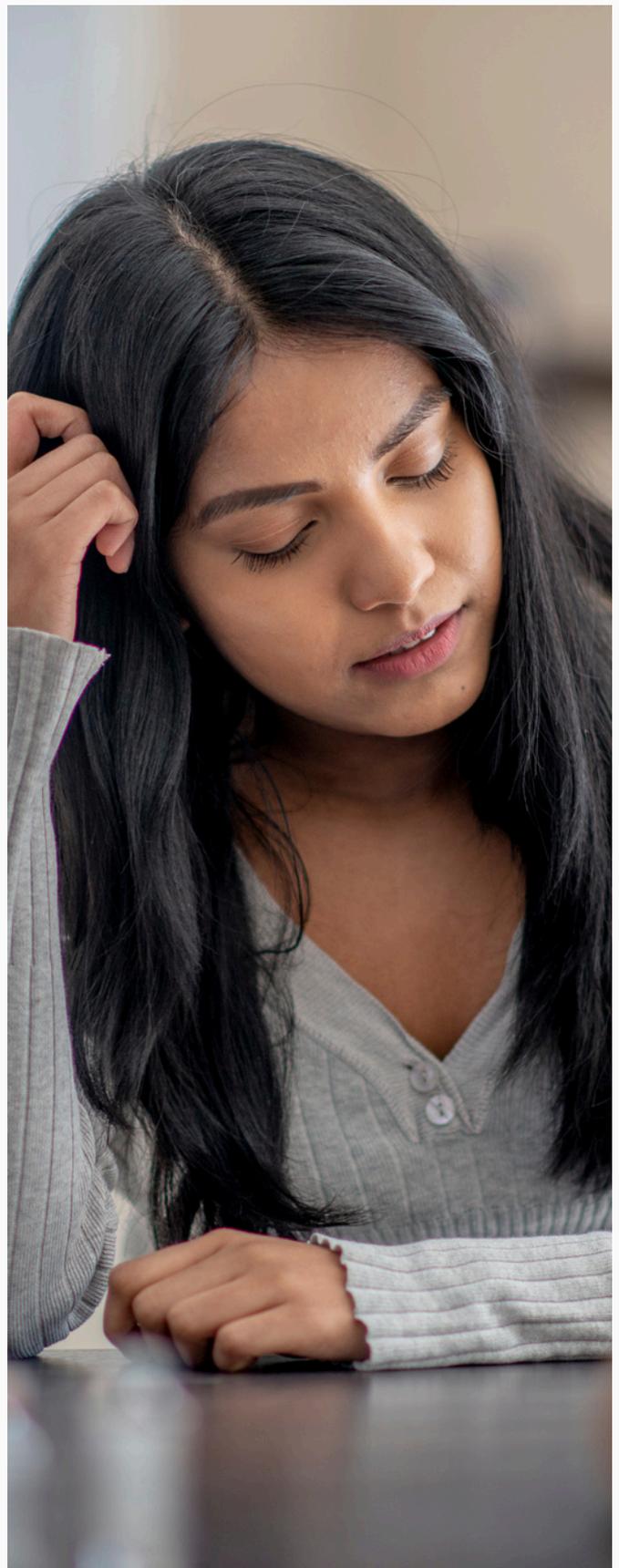
I forbindelse med flere af vores ydelser er der ofte behov for transportstøtte. Derfor tilbyder vi tilkøb af pædagogisk taxakørsel. Det er særlig egnet personale, der forestår kørslen, der altid foregår i almindelig personbiler.

### **Sygeundervisning:**

Dette kan tilbydes til direkte opstart efter udskrivelse, til børn og unge, hvis sygdom forhindrer dem i fysisk fremmøde.

Undervisningen foregår typisk i hjemmet med eller uden familiens tilstedeværelse.

Undervisningen er udarbejdet af uddannede lærere og lever op til folkeskoleloven.



## Tæt samarbejde med psykiatrien og andre aktører

Forløbene kan tilrettelægges i tæt samarbejde med andre aktører - herunder psykiatrien. Hvis den unge f.eks. har en åben indlæggelse, kan forløbene køre i samarbejde hermed. Den unge kan også tilbydes vores sygeundervisning på et botilbud, opholdssted eller lignende. Alle forløb tilrettelægges helt individuelt og kan op- og nedskaleres med kort varsel.

## Brobygning og eksterne støtteforløb

Forløbene er tænkt som kortere forløb, hvorfor der hver 3. måned udarbejdes en funktionsrapport, der kan benyttes i forhold til kommende interventioner. Støtteforløbene kan også anvendes som brobygning til barnets og den unges tilbagevenden til skole og uddannelse.



# Aflastning, afløsning og specialopsætninger

Vi har i vores regi tilbud til børn, unge og yngre voksne der har behov for intensiv skærmning og aflastning både i hverdage og eller weekender.

Målgruppen er mennesker med svær psykiatrisk lidelse, autismspektrumforstyrrelse, spiseforstyrrelse, selvskade i en så svær grad, at der er behov for 1:1 opsætning.

Der er ofte tale om svær komorbiditet, så behandlings- og støttetilgange kræver stor normering og højt specialiserede pædagogiske tilgange.

Specialopsætninger kan være en skole-/STU-løsning, men kan også være i andre fysiske rammer og på andre tider af døgnet. Barnet eller den unge kan også tilbydes helt eget klasselokale og rammer, der er tilpasset den unges adfærd. Hvis der er tale om meget udadreagerende adfærd, kan vi tilbyde afskærmning, der tilgodeser dette og på et højt sikkerhedsmæssigt niveau.

Aflastning/afløsning er også en mulighed i vores regi. Både vores interne elever og eksterne kan visiteres til disse tilbud. Det gælder akutte såvel som kortere perioder, når det opstår behov for aflastning/afløsning.

Vi har stort team af støttekontaktpersoner, pædagoger og sikkerhedsmedarbejdere, så vi kan iværksætte aflastning/afløsning akut.



Aflastning og afløsning foregår enten i hjemmet eller på en egnet matrikel i vores regi. Alle forløbene aftales helt individuelt og kan udarbejdes særskilt eller i forbindelse med øvrige interventioner.



# Bo-selv projekt

## Anbringelse på eget værelse, udslusning og efterværn

Projektet er tilegnet unge, der ikke profiterer af en anbringelse, men har behov for en mere selvstændig boform med tilknytning af støtte-kontaktpersoner. Den unge tilbydes en bolig i Københavnsområdet. Bo-selv projekterne er velegnet til unge, der i forvejen er indskrevet på IUA eller som efterfølgende er i udslusningsforløb eller efterværn. Bo-selvprojektet kan også tilkøbes separat uden skoletilknytning til IUA.

Tilbuddene tilrettelægges individuelt.

### Vores standardløsning indeholder som nedenfor anført:

- Den unge får stillet en møbleret lejlighed til rådighed.
- Varme, EL- og gasforbrug.
- Licens, internet og tv-løsning.
- Den unge bevilges rejsekort.
- Etablering af tilbud i fritiden.
- Støtte og hjælp til vækning, sengetider, besøg hos læge, psykolog m.m.
- Social-viceværtordning og hjælp til praktiske opgaver.
- Fleksibel støttekontaktpersonordning med to kendte medarbejdere.
- Dagligt tilsyn.
- Pædagogisk indsats og støtte i forhold til at få handlet ind, kostplan, økonomi, personlig pleje m.m.
- Pædagogisk indsats i forhold til behandlingsarbejde, konflikthåndtering m.m. Generelt i forhold til at sikre bedst mulig faglig, social og personlig udvikling og trivsel hos den unge.
- Det pædagogiske arbejde foregår i tæt samarbejde med IUA.
- Der udarbejdes skriftlig dokumentation i form af statusrapporter fra IUA.



# Fritidstilbud

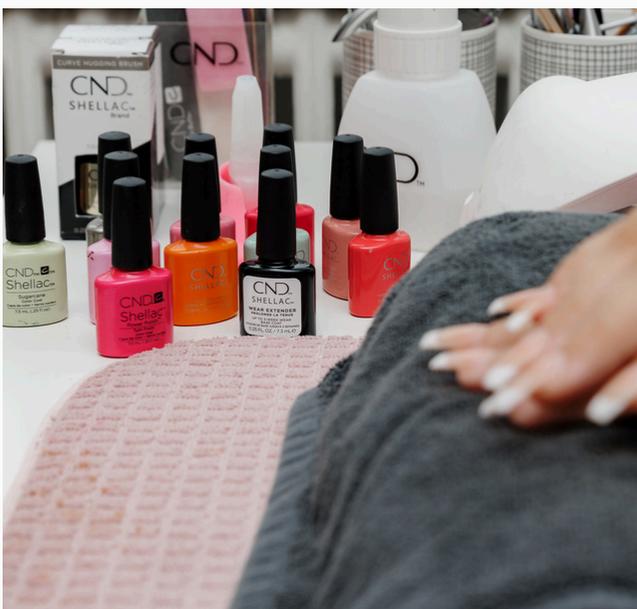
På IUA's fritidstilbud modtager vi både interne og eksterne børn og unge. Vi tager altid udgangspunkt i de unges ressourcer, ønsker, interesser og individuelle behov.

Indholdet i fritidstilbuddet er derfor tilrettelagt ud fra de unges behov og forudsætninger. Nogle børn og unge har behov for meget struktur, støtte, tydelighed, klare rammer, forudsigelighed og genkendelse. Andre har behov for en mere valgfri og mindre styret fritidsdel, der tilskynder til et socialt ungdomsliv med evt. støtte til at danne nye relationer og udvikle færdigheder til at håndtere hverdagens øvrige udfordringer.

Fritidsdelen indeholder bl.a. skemalagte aktiviteter såsom fysisk aktivitet og idræt. Dans, musik og sang. Madlavning og bagning, kunst og krea, gaming og konkurrencer, sundhed, praktiske gøremål og hjælp til at få ordnet diverse praktiske udfordringer i den unges hverdag.

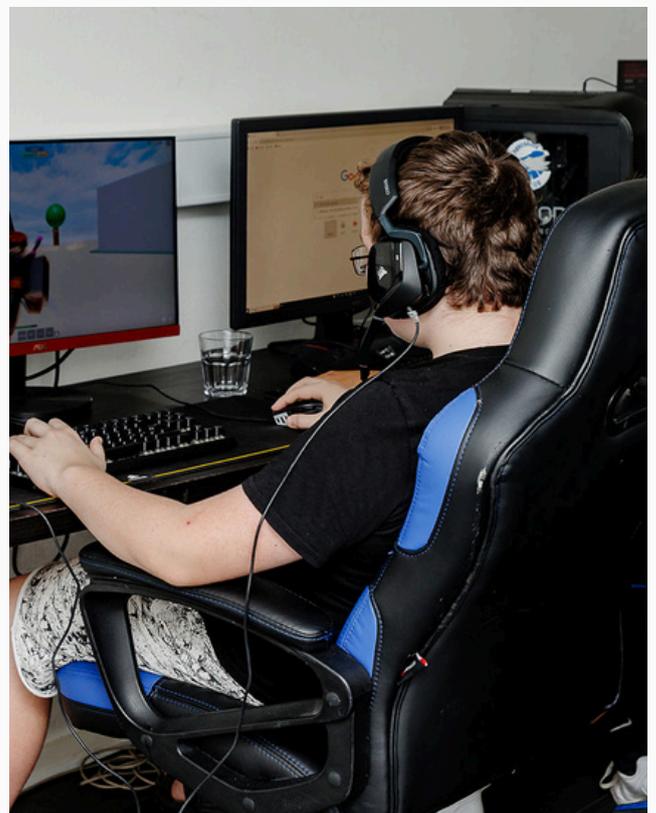
## Der er mulighed for:

- Støtte i hverdagens udfordringer
- Lektiehjælp
- Dannelse af sociale relationer
- Udflugter og ekskursioner
- Fællesskab



## Åbningstider for fritidstilbud

Fritidstilbuddet er åbent mandag-torsdag til kl. 16:00 og fredag kl. 15:00. (Kan kombineres med aflastning og afløsning)



# Støttekontakt-person og mentorordninger

IUA tilbyder støttekontakt- og mentorordninger. Deres indhold skræddersyes. Omfanget kan variere og tilrettelægges meget fleksibelt.

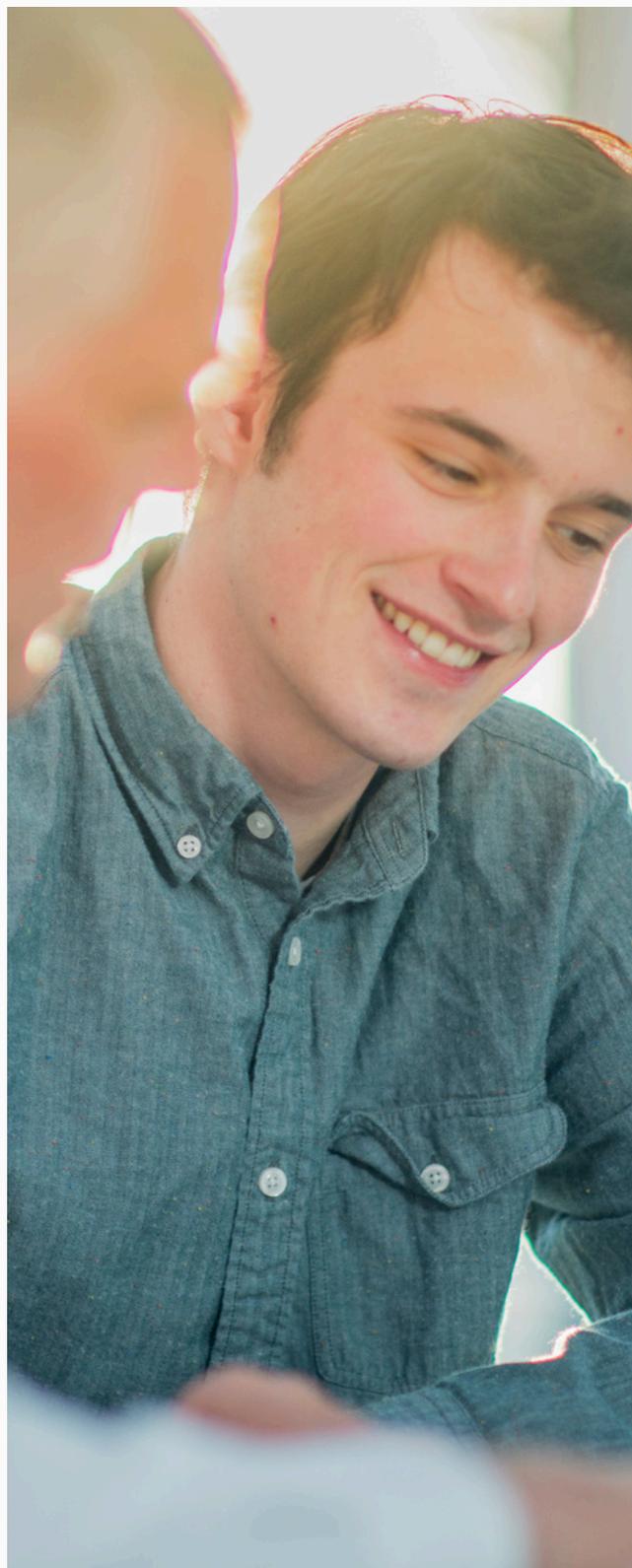
Ordningerne kan anvendes som alternativ til døgn- og botilbud, hvor den unge bor hjemme eller i egen bolig, men har behov for yderligere støtte.

Støtteordningerne kan have direkte behandlingsmæssigt sigte, hvor der arbejdes med eksponering i forhold til eksempelvis angsttilstande, socialtræning, færdighedstræning samt botræning. Støtteordninger kan også rettes til marginaliserede unge, der kan være kriminalitetstruede og/eller misbrugende.

Herudover morgenvækning, hente- og kørselsordninger, støtte til økonomi m.m. Ofte når vores interne studerende og elever har behov for yderligere støtte, giver det god mening at samle indsatsen i vores regi, da det sikrer sammenhæng i den helhedsorienterede indsats.

## **Denne kan tilrettelægges helt individuelt og indeholder bl.a.**

- Støttekontaktpersonordninger
- Mentorordninger
- Bostøtteordninger
- Kørsels- og ledsagerordninger
- Relationsarbejde og socialtræning
- Efterværn





## Psykiatrisk udredning- og behandlingsklinik

Vi har åbnet ny udrednings- og behandlingsklinik i Herlev. Vi tilbyder helhedsorienterede udredningsforløb for børn, unge og yngre voksne, hvor psykologer, psykiatere og læger arbejder tæt sammen for at sikre den bedste støtte til vores klienter. Vores tilgang er fleksibel og tilpasses individuelt, så vi kan adressere hver enkelt klients behov på tværs af faglige discipliner.

**For hurtig udredning  
kontakt os her:**

Tlf: 44 44 03 04  
Mail: [administration@klinik-libertas.dk](mailto:administration@klinik-libertas.dk)



# Nysgerrig?

Scan her for at læse mere om vores tilbud!



Idræts- og  
Uddannelsesakademiet

Vesterlundvej 20, 1 - 2730 Herlev - Tlf: 44 44 03 04