

# Statusbeskrivelse

**Periode:**

**Elevens navn:**

**Fødselsdato:**

**Klassetrin:**

**Kommune:**

**Sagsbehandlers oplysninger:**

**Forældre/værger:**

**Diagnose(r) og medicin:**

**Transport:**

**Fremmøde og skema:**

**Elevens kategori:**

**Faglig udvikling**

**Generel status:**

**Evaluering af faglige mål/fokusområder for sidste periode:**

Mål:	Skalering	Beskrivelse af udviklingen
Indsæt mål for perioden.	1: Ikke opfyldt 2-3: Opfyldt i ringere grad 4-5: Opfyldt i mindre grad 6-7: Opfyldt i nogen grad 8-9: Opfyldt i tilstrækkelig grad 10: Målet er opfyldt	Hvilke tegn på læring er der observeret? Udviser eleven motivation? Hvordan? Kan eleven finde mening med det faglige arbejde? har der været tilbagegang? Hvordan har eleven håndteret udfordringer i læreprocessen? Er målet forsat aktuelt for den kommende periode? Hvilke didaktiske overvejelser har der været i arbejdet med fokusområdet? Har eleven været inddraget i arbejdet med fokusområdet? Har fokusområdet påvirket andre fokusområder? Har fokusområdet åbnet op for nye arbejdsområder med eleven?

**Beskriv 1-3 faglige mål/fokusområder for den nye periode:**

- 1.
- 2.
- 3.

**Beskriv undervisningsmetoder til at arbejde mod målene/fokusområderne:**

- 1.
- 2.
- 3.

**Personlig udvikling**

**Generel status:**

**Evaluering af personlige mål/fokusområder for sidste periode:**

Mål:	Skalering	Beskrivelse af udviklingen
Indsæt mål for perioden.	1: Ikke opfyldt 2-3: Opfyldt i ringere grad 4-5: Opfyldt i mindre grad 6-7: Opfyldt i nogen grad 8-9: Opfyldt i tilstrækkelig grad 10: Målet er opfyldt	Hvilke tegn på læring er der observeret? har der været tilbagegang? Hvorfor? Er målet fortsat aktuelt for den kommende periode? Hvordan håndterer eleven udfordringer og modstand i forhold til personlig udvikling? Hvilke specialpædagogiske overvejelser har der ligget til grund for det pædagogiske arbejde? Har eleven været inddraget i arbejdet med fokusområdet? Hvordan? Har fokusområdet påvirket andre fokusområder? Har fokusområdet åbnet op for nye arbejdsområder med eleven?

**Beskriv 1-3 personlige mål/fokusområder for den nye periode:**

- 1.
- 2.
- 3.

**Beskriv tilgange og strategier til at arbejde mod målene/fokusområderne:**

- 1.
- 2.
- 3.

**Social udvikling:**

**Generel status:**

**Evaluering af personlige mål/fokusområder for sidste periode:**

Mål:	Skalering	Beskrivelse af udviklingen
Indsæt mål for perioden.	1: Ikke opfyldt 2-3: Opfyldt i ringere grad 4-5: Opfyldt i mindre grad 6-7: Opfyldt i nogen grad 8-9: Opfyldt i tilstrækkelig grad 10: Målet er opfyldt	Hvilke tegn på læring er der observeret? har der været tilbagegang? Hvorfor? Er målet forsat aktuelt for den kommende periode? Hvilke specialpædagogiske overvejelser har der ligget til grund for det pædagogiske arbejde? Har eleven været inddraget i arbejdet med fokusområdet? Hvordan? Har fokusområdet påvirket andre fokusområder? Har fokusområdet åbnet op for nye arbejdsområder med eleven?

**Beskriv 1-3 personlige mål/fokusområder for den nye periode:**

- 1.
- 2.
- 3.

**Beskriv tilgange og strategier til at arbejde mod målene/fokusområderne:**

- 1.
- 2.
- 3.

Af