



**TILSYN
IDRÆTS- OG UDDANNELSESAKADEMIET
FOR
HERLEV KOMMUNE**

Juni 2023

1. Indhold

2. Tilsynets formål	3
3. Baggrund for uanmeldt tilsyn	3
4. Oplysning om institutionen.....	3
A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Skole- dagbehandlingstilbud:	3
B. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og UU-vejledning:	3
C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler:	4
D. Institutionsbeskrivelse:	4
E. Målgruppebeskrivelse:	5
5. Personale og undervisning.....	5
A. Beskrivelse af medarbejdere og ledelse:.....	5
B. Beskrivelse af undervisningen generelt:	6
C. Indhentet materiale efter tilsynsbesøg:.....	7
6. Beskrivelse af forhold for det enkelte barn	8
A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte elevplaner:	8
B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen:.....	8
7. Beskrivelse af dette tilsynsbesøg i maj 2023	9
A. Interview med elever:	9
B. Interview med medarbejdere:.....	10
C. Interview med medarbejdere med behandlings- og støttefunktioner i f.t. elever og andre medarbejdere m.fl.:	12
D. Fokusgruppeinterview med medarbejdere og ledere:	13
E. Interview med leder:.....	15
F. Observationer af fællesflader samt et område:	15
8. Tilsynets konklusion med henstillinger og anbefalinger fra Herlev Kommune	16
A. Hvem har foretaget tilsynet.....	16
B. Helhedsindtryk	16
C. Henstillinger og anbefalinger til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution	17
9. Godkendelse.....	18

2. Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at skole- dagbehandlingstilbuddet giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

3. Baggrund for uanmeldt tilsyn

Herlev Kommune har som beliggenhedskommune tilsynsforpligtelsen for skole- dagbehandlingstilbud, Idræts- og Uddannelsesakademiet, Vesterlundvej 20, 2730 Herlev.

Med baggrund i ønsket om en opfølgning på det uanmeldte tilsyn i marts 2023, har Herlev Kommune besluttet at iværksætte endnu et uanmeldt tilsyn i maj 2023.

Formålet med dette nye uanmeldte tilsyn er således at observere og registrere tegn på kvalitetsforbedringer ift. sidste tilsyn fra marts 2023.

4. Oplysning om institutionen

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Skole- dagbehandlingstilbud:

Skolekode: 280910

Idræts- og Uddannelsesakademiet, Vesterlundvej 20, 2730 Herlev, har overenskomst med Herlev Kommune.

Tilsynet er uanmeldt for skolen.

På dagene afvikles tilsynet igen denne gang med god forståelse og nødvendig assistance fra leder Shirley Andersen samt afdelingsleder Bonnie Malling.

Tilsynet ønsker interviews med elever, medarbejdere, ledelse samt fokusgruppeinterview med medarbejdere og ledelse. Og dette suppleres senere med interviews med medarbejdere, der udfører behandlings- og støttefunktioner i f.t. elever og øvrige medarbejdere.

Ligeledes ønsker tilsynet at observere i udvalgte fællesflader samt områder.

B. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og UU-vejledning:

Idræts- og Uddannelsesakademiet har en samarbejdsaftale med Herlev Kommunes PPR. Skolen udtrykker glæde ved dette samarbejde og ønsker det udbygget.

Desuden har skolen selv tilknyttet psykologer og en psykiater, som med deres specialviden understøtter skolens arbejde med børn og unge i sårbare positioner. Skolen oplyser, at der efter behov tilkøbes bistand fra disse fagpersoner.

UU-vejledning: Her bliver Idræts- og Uddannelsesakademiet også betjent af Herlev Kommune

C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler:

Hvem har prøveretten?

Idræts- og Uddannelsesakademiet afholder Folkeskolens Afsluttende Prøver i samarbejde med Kildegårdsskolen, Herlev Kommune. Denne skole har prøveret.

Idrætsakademiet samarbejder også med VUC Kbh. Syd, hvor eleverne tillige kan aflægge prøver og diverse terminsprøver. I dette skoleår afholdes Folkeskolens afsluttende prøver for Idræts- og Uddannelsesakademiet på VUC, Kbh. Syd, som ligeledes har prøveret.

Det oplyses endvidere, at eleverne desuden får vejledning af en vejleder omkring afsluttende prøver, og VUC faciliterer hjælpepakker til elever med særlige behov. Der søges om nødvendigt om ekstra tid, oplæsning af prøverne og ordblindepakke m.m.

Idræts- og Uddannelsesakademiet har ligeledes aftale med Kildegårdsskolen, Herlev Kommune om lån af faglokaler, f.eks. fysik/kemi lokale

Ifølge skolen bruges også flg. lokaliteter til idrætstilbud:

- Rideterapi: Pædagogisk Ridning og STU, Fredtofte
- Badminton Skinderskov Hallen
- Xjump Trampolin
- Fodbold Ejbyhallen og fodbold Glostrup Idrætspark
- Paddel tennis Herlev
- Svømning Vestbadet og svømning DGI byen
- Til div forskellige aktiviteter bruges Grøndahls Centret og Fitness World
- Valby Parken Discgolf
- Motionsløb diverse placeringer i området omkring skolen
- Mountainbike i Hareskoven
- Egen hal og træningscenter Herlev Hovedgade

D. Institutionsbeskrivelse:

Idræts- og Uddannelsesakademiet er en bredviftet privatejet institution.

Ejer er direktør Charlotte Friedrichsen.

I flg. institutionens hjemmeside tilbydes der skoletilbud, specialundervisning, 10. klassecenter,

dagbehandlingstilbud, STU-uddannelse og linjer, ressourceforløb, afklaringsforløb, jobtræning og erhvervsafklaring. Herudover børne- og ungdomspsykiatrisk behandling og udredning.

Idræts- og uddannelsesakademiet tilbyder også familiebehandling, mentorordninger, støttekontaktpersonordninger, fritidstilbud, kørselsordninger, ungdomskollektiv og enkeltmandsprojekter.

På skolen forefindes lokaler som er indrettet til målgruppen. Lokalet til udskoling på Vesterlundsvej er et stort rummeligt lokale med mulighed for stor fleksibilitet ift. fælles og individuelle processer samt fordybelse. Øvrige lokaler er noget mindre, med indretning til både fælles- og individuel fordybelse. Det ses bl.a. at der er mange individuelle arbejdspladser, der tilgodeser elever indenfor autismespektret. En del af udskolingseleverne befinder sig på afdelingen på Herlev Hovedgade, hvor der tillige er STU-elever. Denne afdeling er ligeledes afstemt indrettet til målgruppen, bl.a. med små og store lokaler, værksteder og fællesrum.

Skolen anvender digitale læringsmidler i undervisningen. Hver elev har en arbejdsplads, samt plads ved klassens fælles bordet. Flere af skolens lokaler er forsynet med interaktive tavler/smartboards

Ved tilsynets besøg i skolens lokaler i både marts og maj observeredes gode materialesamlinger, bøger og opgavebøger til fagene. Tilsynet kunne også konstatere, at der mellem de 2 tilsyn var indkøbt flere relevante og gode undervisningsmidler.

Det er således tilsynets observation og vurdering, at skolen er velforsynet med undervisningsmidler, ligesom lokaler og fællesflader fremstår vedligeholdte og indbydende.

E. Målgruppebeskrivelse:

Målgruppen er mellem- og udskolingselever, der er psykisk sårbare og har behov for individuelt tilrettelagt undervisning i en miljøterapeutisk ramme. Det kan dreje sig om elever med angst, OCD, autismespektrumforstyrrelser, spiseforstyrrelser, opmærksomhedsforstyrrelser eller personlighedsforstyrrelser.

Og målgruppen aldersmæssigt er elever mellem 10 og 16/18 år.

I skolen er ultimo maj måned 2023 indskrevet 57 elever i denne målgruppe.

Skolen har elever i alle 3 kategorier som beskrevet i Rammeaftalen. Og skolen oplyser, at der af det samlede elevtal er 17 elever i kategori 3 og heraf er 12 helt i 1:1 og 5 delvist.

5. Personale og undervisning

A. Beskrivelse af medarbejdere og ledelse:

I flg. skolen er der ansat lærere, pædagoger og pæd. assistenter/medhjælpere/"flyvere".

Fuldtidsansatte årsværk 2022/23 er 40 ultimo maj 2023. Herudover også timelærere, konsulenter m.m.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Direktør Charlotte Friedrichsen:

Lærer og pd. i idræt. Direktør, stifter og ejer af Idræts- og Uddannelsesakademiet siden 2006

Skoledirektør Shirley Andersen:

Faglig udd., frisør, lederuddannelse og pædagogikum. 10 års ledererfaring fra egen produktions-skole Kohinoor, samt fra STU og FGU. Afdelingsleder på Idræts- og Uddannelsesakademiet fra ultimo november 2022, og nu skoledirektør fra medio marts 2023, umiddelbart efter det uanmeldte tilsyn.

Afdelingsleder Bonnie Malling:

Socialpædagog og familiebehandler (Memox). Afdelingsleder på Idræts- og Uddannelses-akademiet siden 1. februar 2022.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt:

Dette uanmeldte tilsyn er som tidligere beskrevet iværksat med det formål, at tilsynet kunne registrere tegn på forbedringer siden sidste tilsyn. Derfor er der ved dette tilsyn ikke behov for decideret observation af undervisningslektioner, idet tilsynet i marts kunne konstatere, at undervisningen var i orden, og således lever op til det, der sædvanligvis forventes i folkeskolen.

Denne vurdering understøttes ligeledes af relevante adspurgte og fremsendte dokumenter, så som elevplaner og timetalsplaner.

Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og - forløb

Ja: X

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal

Det vurderes, at der undervises i op til det fulde timetal, når morgentiden og spisetiden indgår som del af den samlede undervisning. Der undervises i den fulde fagrække.

Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid

Tilsynet er orienteret om der er 8 elever der har reduceret skema. Tilsynet er oplyst, at lægeerklæring er indhentet.

Idræts- og Uddannelsesakademiet samarbejder med de enkelte elevers hjemkommune om timetalsnedsættelsen, både hvad angår indhold, tal og tid på nedsættelsen, jf. rammeaftalen.

Hjemmeundervisning

Skolen oplyser, at 1 elev får hjemmeundervisning. Hjemmeundervisningen iværksættes efter aftale med visiterende kommune, rådgiver, PPR og forældre.

Dette forekommer, når en elev er så syg og har et symptombillede, der medfører, at eleven i perioder ikke formår at fremmøde.

Hjemmeundervisning kan også være aftalt, når elever visiteres i reduceret skema. Så er det hjemkommune, der har truffet den beslutning. Dette skal foregå på baggrund af en lægelig vurdering som hjemkommune skal indhente inden.

Det kan også fremgå af speciallægeerklæringerne fra psykiatrien.

Hjemmeundervisning udføres iht. Bekendtgørelse om sygeundervisning Bek. nr. 694.

National trivselsmåling

Idræts- og Uddannelsesakademiet har gennemført trivselsmålinger, og det ses, at 76,5 % af eleverne svarer at de er god faglig trivsel, og 83,3 % at de er god social trivsel. Disse tal er fra skoleåret 2021/22.

Der ikke har været lavet trivselsmålinger i indeværende skoleår.

Nationale test

Idræts- og Uddannelsesakademiet har gennemført nationale test på flg. årgange:

4., 6., 7. og 8. årgang.

Folkeskolens 9.-klasseprøver

Idræts- og Uddannelsesakademiet oplyser flg: 23 elever gik til afsluttende prøve i skoleåret 2021/2022, i fagene dansk, matematik samt engelsk.

I dette skoleår går i alt 8 elever til Folkeskolens Afgangsprøver i hhv. 9 klasseprøven eller 10 klasseprøven. De 8 elever går op i alle fag eller i enkelte fag. Dog ses at ingen elever går op i fysik/kemi.

Prøverne aflægges i henhold til i henhold til Bekendtgørelsen fra Undervisningsministeriet: BEK nr. 1224 af 31/08/2022

C. Indhentet materiale efter tilsynsbesøg:

Flg. materiale er blevet tilsendt efter tilsynet i marts 23:

- Antal stillinger anordningsmæssigt uddannet, kategorier, ansættelsesperiode, ikke anordningsmæssigt uddannede, vikarer mm.
- Kompetenceudvikling – oversigt over plan
- Samarbejde mellem ledelse og medarbejdere – struktur/organisation
- Overenskomster – dette er en hensigtserklæring om samme, idet det tilstræbes, at der forhandles overenskomster på plads med hh. DLF og SL
- Fraværstatistik – medarbejdere og børn
- Elevtal – fra sommerferie til nu – måned for måned
- Elevplaner incl. behandlingsplaner – 10 elevplaner på de næste 10 elever, der har fødselsdag fra nu og fremefter
- Årsplaner
- Timetal i klasser/grupper og fag – og evt. afvigelser
- Oversigt over elever med reduktion i skemaet eller hjemmeundervisning
- Oversigt over elever m. 1:1
- Magtanvendelse – oversigt fra sommer og til nu
- Virksomhedsplan.

Efter tilsynet i maj er flg. materiale indhentet fra Idræts- og Uddannelsesakademiet:

- Oversigt/ plan over IA's elevers afsluttende prøver (både skriftligt og mundtligt) – antal elever til de enkelte prøver, datoer og afholdelsessted.
- Hvem er IA's samarbejdspartnere på disse prøver, og hvorfra kommer censorerne til de mundtlige prøver?
- Dokumentation for elever med nedsat skema – hvem har I lavet aftaler med om dette, og hvad er aftalerne.
- 1-1 undervisning: oversigt over denne i de sidste 6 uger: timetal og undervisers uddannelse/kompetencer
- En oversigt over personaleændringer siden 1. januar 2023 – afgang og tilgang og uddannelsesmæssig baggrund
- En status fra IA på overenskomst med SL
- En status fra IA på medarbejdernes valg af hhv. TR og AMR
- En status fra IA på Genopretningsplanen for udskolingen

6. Beskrivelse af forhold for det enkelte barn

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte elevplaner:

Det vurderes at de fremsendte eksempler på elevplaner lever op til bekendtgørelsen.

B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen:

Ved sidste tilsyn fik tilsynet information om, at der i dette skoleår indtil da havde været 9 magtanvendelser.

Tilsynet blev efterfølgende informeret om, at der er en plan for forebyggelse af magtanvendelser. Den fremgår af skolens personalehåndbog side 26, bilag A. Personalehåndbogen udleveres til alle medarbejdere.

Det anbefales, at forebyggelsesinitiativer til stadighed repeteres i fællesskab.

Ved dette tilsyn i maj, har ledelsen informeret tilsynet om, at der siden sidste tilsyn har været færre magtanvendelser på mellemtrin og ingen i udskoling.

7. Beskrivelse af dette tilsynsbesøg i maj 2023

Der af lavet tilsyn på Vesterlundvej d. 11.05.2023 samt på udskolingsafdelingen på Herlev Hovedgade d. 26.05.2023, og dette tilsyn bestod i:

- Elevinterviews
- Medarbejderinterviews
- Fokusgruppeinterview af ledere og medarbejdere
- Interviews med psykolog og UU-vejleder
- Fokusgruppeinterview af ledere og medarbejdere
- Diverse små observationer på fællesfladerne mm.
- Interview med leder
- Tilbagemeldinger til ledelsen

A. Interview med elever:

Tilsynet har i alt lavet interviews med 13 elever, heraf var 10 af dem i udskoling og 3 i STU. De 3 i STU bad selv om interview med tilsynet, og de har alle 3 tidligere gået på IA i folkeskoleregion.

Det var enkeltvis interviews og gruppeinterviews.

Eleverne deltog meget beredvilligt på vores anmodning om interview, og en elev kom og forespurgte tilsynet om lov til at blive interviewet.

Eleverne giver bl.a. udtryk for flg.:

- Flere nævner, at trivslen er bedre nu end i marts
- Især fremhæves trivslen på Vesterlundsvej, og der udtrykkes et håb om, at også alle medarbejdere på Herlev Hovedgade ”ville tale pænt til os”

- Savner stadig de lærere, der blev afskediget
- En af eleverne udtrykker vrede og forundring over artiklen i Herlev Bladet fra maj måned. Eleven kunne ikke genkende beskrivelsen, idet det efter hans mening, nu er blevet meget bedre end i marts
- Godt med elevråd, men elever på Herlev Hovedgade ikke med, hvilket de er kede af
- Glæder sig til weekendturen på Libertas, som eleverne selv kan vælge at deltage i eller vælge ikke at deltage i
- Stadig en del utryghed omkring det faglige niveau – også til prøverne. Her nævnes specifikt matematik og naturfag
- Ligeledes nævnes, at der stadig er for mange lærerskift, hvilke opleves stressende
- Og nogle udtrykker usikkerhed om fremtiden: ”hvad skal der ske på Idrætsakademiet?”

B. Interview med medarbejdere:

Tilsynet har interviewet i alt 6 medarbejdere i maj 23, som alle arbejder i eller har tilknytning til udskolingen. 2 af disse medarbejdere interviewedes også ved sidste tilsyn i marts.

Medarbejderne udtrykte glæde over, at der blev udført fornyet tilsyn, og stillede sig meget samarbejdsvillige overfor dette.

- Vi trives bedre end sidst, og vi ser en ledelse der er meget mere til stede og synlig.
- Der er kommet noget bedre og nødvendig struktur på vores hverdag. Dog siger nogle af medarbejderne, at de savner ledelsen til personalemøder, og de savner dagsorden til samme.
- Det ses, at der er iværksat supervision og relevant kompetenceudvikling med de to psykologer og der afholdes konferencer afholdes nu med deltagelse af bl.a psykolog og UU-vejleder. Gerne mere.
- Godt der er overenskomst med DLF – vi venter nu på én med SL
- Mangler samarbejde/vidensdeling på tværs – f.eks. mellem udskoling og mellemtrin
- Afdelingerne opleves lidt som øde øer
- Samarbejdet med familierne er nu blevet bedre og mere systematiseret. Men der opleves uklarhed og manglende koordination til medarbejderne omkring barnet
- Stadig en del usikkerhed om fremtiden: 2 lærere opsagt pga. dalende elevtal

- Der efterspørges at der fremover ansættes nye medarbejdere med spec.pæd. kompetencer, såfremt der skal ansættes
- Ligeledes efterspørges de rigtige faglige kompetencer. Der er f.eks. også i medarbejdergruppen usikkerhed omkring lærerkompetencer i matematik og naturfag, har vi dem?
- Ved opsigelser eller afsked informeres fra ledelsen, at årsagen ligger hos/er at finde hos medarbejderen selv. Der peges på om ik' vi sku' måske sku' kigge på os selv?
- Der peges på, at flere medarbejdere i udskolingene ikke har det fornødne kendskab til prøveafvikling, prøvebestemmelser, bekendtgørelse mm.
- Det opleves stadig, at nye børn ikke får tildelt kontaktlærer/kontaktperson lige efter start: det nævnes, at der i udskolingene en elev, som nu på 4. uge ikke har fået en kontaktlærer/kontaktperson
- Medarbejderne kender ikke Genopretningsplanen for udskolingene, og de har ikke været involveret i den. Dette ønsker de fleste, på nær en medarbejder, som vidste hvilken vej udviklingen ville tage.
- Medarbejderne efterspørger for de flestes vedkommende strategi, tydelighed og retning:
Hvor skal vi hen?

Det er tilsynets vurdering, at medarbejderne oprigtigt ønsker en reel kvalitetsforbedring af ovenstående forhold, således de bliver bedre i stand til at udføre deres arbejde med skolens børn og unge ordentligt og med en professionel stolthed. Tilsynet observerede denne gode vilje.

I f.t personaleomsætning registrerer tilsynet, at størstedelen af medarbejderne har været ansat på Idræts- og Uddannelsesakademiet i et forholdsvis kortere tidsrum, og dermed er det således en mindre del af medarbejdere har været ansat i så lang tid på skolen, at de er bekendte med kulturen og kan siges at være kulturbærere.

Idræts- og Uddannelsesakademiet oplyser, at der i 2023 er sket flg. afgang og tilgang på hele personalesiden:

Ledelse -1 og +2

Administration - 2 og + 2

Lærere: - 7 og + 6

Pædagoger - 6 og + 6

Timelærere - 3 og + 3

Tilsynet oplyses endvidere, at 4 pædagogiske medarbejdere ikke er anordningsmæssigt uddannede. Tilsynet kan også registrere, at ratioen af helt unge uerfarne medarbejdere er stor.

C. Interview med medarbejdere med behandlings- og støttefunktioner i f.t. elever og andre medarbejdere m.fl.:

Tilsynet har igen interviewet to medarbejdere som udfører behandling, vejledning og supervision ift. eleverne/medarbejderne.

Tillige samarbejder disse to medarbejdere med de øvrige medarbejdere, ledelse og forældre. Det drejer som sig en UU-vejleder og en psykolog.

De 2 medarbejdere giver udtryk for:

- Det går langsomt fremad
- Giver udtryk for desværre at se nogle af de unge, der ikke bliver udfordret tilpas eller nok
- Det observeres, at medarbejderne mangler viden om børn og unge i målgruppen, og dette kan en supervision fra psykolog hver 6. uge ikke imødekomme
- Der observeres stadig et højt konfliktniveau. Og ved voldsomme episoder i elevgruppen kan der ses usikkerhed og uenighed blandt medarbejderne. Der mangler også her retning fra ledelsen. Ligesom der mangler involvering af psykolog.
- Der efterlyses bedre struktur og ledelsesmæssig engagement omkring arbejdet med UPV. Det er oplevelsen, at der ikke har været struktur omkring udarbejdelsen af UPV'er. Det er ligeledes oplevelsen, at medarbejdernes engagement omkring disse UPV'er har været svingende. UU-vejleder har selv måttet håndholde disse UPV'er, således de blev udfærdiget korrekt og rettidigt. Kendskabet til eleverne opleves at være større hos UU-vejlederen end hos de sidst ansatte medarbejdere.
- Der efterspørges struktur, retning og fremtidsplaner fra ledelsen. Gennemsigtighed og gennemskuelighed ønskes. Eksempelvis information om faldende elevtal – hvor mange, hvorfor og hvad gør vi ved det?
- Mange lærerskift for eleverne nævnes som et problem – der gives et eksempel på en elev, som i dette skoleår har haft 3 forskellige kontaktlærere/kontaktpersoner
- Genopretningsplanen for udskolingen er ukendt for samarbejdspartnerne, og der udtrykkes et ønske om at kende den, således der kan bidrages bedst muligt til arbejdet.

Det er tilsynets vurdering, at disse 2 medarbejdere både ser på forholdene indefra og samtidig også med et kritisk blik udefra, og alt i alt med det oprigtige ønske at medvirke til en kvalitetsforbedring.

D. Fokusgruppeinterview med medarbejdere og ledere:

Tilsynet har lavet et fokusgruppeinterview med 2 medarbejdere samt lederen og afdelingslederen

Tilsynet spørger ind til Genopretningsplan for udskoling, udarbejdet af Idræts- og Uddannelsesakademiet, ultimo marts 2023.

Vi spørger ind til: hvorfor, hvordan, hvornår og virker det/virker det ik' mm.?

Vi spørger også ind til, hvilke bemærkninger de har til konklusionerne i Herlev Kommunes tilsynsrapport fra tilsynet i marts 2023.

Genopretningsplanen peger på flg. områder, der skal forbedres:

Undervisningens kvalitet

Ledelsen peger på, at 2 ekstra medarbejdere med ”prøveerfaring” er sat på i udskoling med ekstra timer.

Ligeledes er der afsat ekstra timer som tilbud om eftermiddagen, f.eks. til relationstræning.

Alle ser frem til, at nye afdelingsleder med skoleerfaring begynder den 1. juni.

Og der skulle være kommet flere kompetencer til udskoling efter tilsynet i marts.

Psykologens supervision i udskoling hver 6 uge er hjælpsomt, ligesom psykologens kursus i autismedforstyrrelser også er det.

Der er arrangeret morgenmøder, scrum, i udskoling på Vesterlundsvej. Ligesom der også er indsat ekstra gårdvagter.

Der er fortsat fokus på forebyggelse af magtanvendelse.

Samarbejde medarbejdere og ledelse:

Der er udarbejdet et program for nye medarbejders on-boarding

Godt med overenskomst med DLF og den tilsvarende med SL kommer snarest.

Ledelsen er mere synlig end tidligere. Og der er altid ”en åben dør” hos ledelsen, hvorfor ledelsen også prioriterer at være tilgængelig – både for børn og medarbejdere

Koordinatorer i nærmiljøet: medarbejderne giver udtryk for, at der mangler lidt gennemsigtighed i udmeldinger og opgavebeskrivelse

Forældresamarbejde:

Der har været afholdt et fællesmøde, og ledelsen har også ved denne lejlighed knyttet gode kontakter.

Det tilstræbes, at en ny elev på Idræts- og Uddannelsesakademiet hurtigt tildeles kontaktperson, som også har kontakten til forældrene.

Familiararbejdet, samarbejdet med kommuner o.a.

Det tilstræbes, at familiararbejdet kobles endnu mere til hverdagen, således lærere og øvrige medarbejdere også er vidende om, hvilken vej der skal gås med familien

Der er udarbejdet årshjul for samarbejdet med kommunerne. Og svarfrister ifm. henvendelser bliver overholdt fra Idræts- og Uddannelsesakademiet.

Elevrådet er iværksat. Og elevrådet har også fået et budget på kr. 18000- om året til arrangementer på skolen, som afholdes i samarbejde med de voksne.

Der etableres en plan for det fremtidige samarbejde med Herlev kommune og tilsynet. Det tilstræbes, at der er 2 årlige tilsyn – et anmeldt og et uanmeldt

Tilsynet gøres i øvrigt opmærksom på flg. fra ledelsen:

Der er sat flere forløb i gang med familiebehandling omkring kategori 3 elever

De 2 psykologer har fået gang i 4-5 forløb

Afd.leder Bonnie Malling er også mere på i forhold til arbejdet med familierne

I mellemliggende periode (siden marts) har der ikke været magtanvendelser i udskoling

I mellemliggende periode (siden marts) har der været færre magtanvendelser på mellemtrinnet

Der er større opmærksomhed på makkerskift i konflikter

Medarbejderne pointerer vigtigheden i behovet for retningslinjer i forhold til vold og trusler samt registrering af hændelse

Der afholdes pæd.dag med alle medarbejdere ifm. opstart af det nye skoleår. Fokus vil bl.a. være: plan for kompetenceudvikling, f.eks. Low Arousal, forebyggelse af magtanvendelser, webinarer/social talks, skema til ”egen kontrol” mm.

Efter fokusgruppeinterviewet blev tilsynet af ledelsen gjort opmærksom på, at den betragter ”Genopretningsplanen for udskoling” som et ledelsesværktøj. Derfor kender medarbejderne ikke til den i dens ordlyd. Ledelsen bruger denne som deres plan for indsatser med medarbejderne til kvalitetsforbedring og kvalitetssikring.

Ledelsen vurderer, at de på nuværende tidspunkt er 80% igennem planen og dens implementering.

Ligeledes oplyser ledelsen, at der også er igangsat forhandlingerne med SL om overenskomst.

Endvidere vælger medarbejderne hhv. TR og AMR, således dette også kommer på plads inden næste skoleår.

E. Interview med leder:

Tilsynet fremlagde umiddelbare indtryk og observationer for daglige leder eller afdelingsleder.

Ledelsen lyttede til tilsynets tilbagemeldinger og henviste til, at der holdes godt fat i Genopretningsplanen for udskolingen. Den følges stadig og det går fremad. Ledelsen tilsagde også, at den vil tage tilbagemeldingerne og ønskerne fra elever og medarbejdere alvorligt.

Ved interview med lederen gav hun bl.a. udtryk for flg.

- Ledelsen trives godt
- Genopretningsplanen følges – og det går godt – vi er på vej!
- Arbejder fokuseret med at skabe struktur
- Der er heldigvis ikke så megen sygdom hos medarbejderne mere – har i de sidste 14 dage ikke haft én eneste
- Ser frem til at nye ledelseskollega begynder til 1. juni – en leder med skole- og skoleledelseserfaring.

Ambitionen er at skabe DK's bedste behandlingsskole og DK's bedste arbejdsplads.

Tilsynet takkede for det gode samarbejde og håbede på, at det ville fortsætte.

Det er tilsynets vurdering, at der megen god vilje til stede i ledelsen – der mangler dog ”flere hænder” samt relevant kompetence.

Dette kommer med ansættelsen af skolefaglig afdelingsleder pr. 1. juni samt ledelseskonsulent pr. samme dato.

F. Observationer af fællesflader samt et område:

Der ses en mere opryddet og ordentlig fællesflade end ved sidste tilsyn– både indendørs og uden-dørs.

Ledelsen har også meddelt til tilsynet, at dette ville være et af mange indsatsområder. Og det er bestemt befordrende og understøttende for trivslen, både for børn og voksne. Der er også iværksat mere intensiv og stabil rengøring, hvilket også kan ses.

Området på Herlev Hovedgade hvor 10 – 12 udskolingselever befinder sig sammen STU er spændende, afvekslende og inspirerende indrettet. Der er gode fællesflader samt god plads med

individuel læringsrum og klasserum. Desuden er området forsynet med mange spændende værktøjsfaciliteter og værkstedsrum.

Ved første tilsynsbesøg i maj på Vesterlundsvej observerede tilsynet en særlig god og bemærkelsesværdig pædagogisk tilgang til en dreng fra mellemtrinnet.

En medarbejder bar denne dreng på ryggen ifm. morgen ind tjek. Drengen var helt tydelig meget tryk ved sin voksne. Og den voksne tilgang til drengen gjorde, at drengen kunne komme godt i gang med sin dag.

Sikke en tjek ind for ham, og flot pædagogisk og afstemt relationsarbejde fra medarbejderen.

Tilsynet registrerer endvidere, at elever hver dag får et godt måltid midt på dagen. Dette måltid indtages i afdelingerne på hhv. Vesterlundsvej og Herlev Hovedgade. Tilsynet ser, at måltidet indtages under gode og hyggelige rammer, og dette er et værdifuldt, vigtigt og stærkt element i elevernes trivsel og sociale læring i øvrigt.

8. Tilsynets konklusion med henstillinger og anbefalinger fra Herlev Kommune

A. Hvem har foretaget tilsynet

Navn:

Leder af familiebehandlingen Heidi G. Krogh, Herlev Kommune

Seniorrådgiver og partner Knud Nordentoft, cphfacilitation

Kontaktoplysninger:

Heidi G. Krogh, HK54711@herlev.dk, tlf.: 51331355

Knud Nordentoft, knud.nordentoft@cphfacilitation.dk, tlf. 40305281

Dato for tilsyn: 11.05 samt 26.05.2023.

B. Helhedsindtryk

Vurderinger:

Tilsynet ser siden sidste tilsyn flere tegn på, at Idræts- og Uddannelsesakademiet har kvalificeret og fortsat kvalificerer sit samlede tilbud i skole- dagbehandlingsskolen. Dette er sket og sker i henhold til kravene fra sidste tilsyn samt i henhold Idræts- og Uddannelsesakademiet arbejde med egen Genopretningsplan for udskolingen.

Tilsynet kunne tydeligt observere, at ledelsens arbejde med denne plan primært var foregået på

Vesterlundsvej. Ledelsen tilkendegav også, at der fremadrettet skulle bruges tilsvarende ledelseskraft på afdelingen på Herlev Hovedgade.

Det er fortsat vigtigt, at tilbuddet er et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser, jf. folkeskolelovens §40 stk. 1., hvilket tilsynet også kunne konstatere i marts-tilsynet.

Ledelsen på Idræts- og Uddannelsesakademiet var indkaldt til møde med Herlev Kommune d. 31.05.2023. I dette møde deltog flg. fra Herlev Kommune:

- Centerchef Hannah Wilson, Center for børn, unge og familier
- Centerchef Camilla Ottosen, Center for dagtilbud og skole
- Leder af familiebehandlingen i Herlev Kommune Heidi Krogh
- Partner i cphfacilitation Knud Nordentoft
- Fra Idræts- og Uddannelsesakademiet deltog:
- Direktør Charlotte Friedrichsen
- Skoledirektør Shirley Andersen
- Afdelingsleder Bonnie Malling
- Leder, administration og økonomi Charlotte Rasmussen
- Leder af rådgivningen i LOS, Henrik Soley
- Advokat for Idræts- og Uddannelsesakademiet, Gabriel Lars Martiny, Advokatfirmaet WTC

Herlev Kommune fremlagde tilsynets iagttagelser med tegnene på kvalitetsforbedringer samt ønsker fra hhv. elever, medarbejdere og medarbejdere med diverse støttefunktioner, og Idræts- og Uddannelsesakademiet noterede sig dette.

Begge parter udtrykte ønsker om et fortsat godt og tillidsfuldt samarbejde.

C. Henstillinger og anbefalinger til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Herlev Kommune peger med baggrund i ovenstående på, at ledelsen på IA fortsat skal sikre kvalitetsforbedringer samt implementere ledelsesmæssige tiltag og handlinger, både ift. elever, medarbejdere og ledelsen selv.

Det er selvsagt afgørende, at eleverne sikres optimale lærings-, trivsels- og udviklingsmuligheder på Idræts- og Uddannelsesakademiet. Det skal således sikres, at eleverne er trygge og velforberedte til at aflægge Folkeskolens Afsluttende Prøver i alle fag.

Ledelsen ses at være blevet styrket både hvad angår strategiske, organisatoriske samt faglige kompetencer.

Skoleledelseskompetencer er tilført pr. 01.06.2023 og ligeledes er der fra samme dato ansat en ledelseskonsulent til ledelsen. Således er det også håbet, at der er fremtidigt ledelseskapacitet til alles skolens afdelinger.

Herlev Kommune henstiller til, at ledelsen fortsætter sit fokuserede arbejde med stadigt og fremtidigt at kvalitetssikre skolens samlede tilbud. I dette arbejde indgår naturligvis, at børne- og ungesynet til stadighed sikres til udfoldelse og efterlevelse hos enhver medarbejder. Ligeledes til udlevelse i alle afdelinger i skolen.

Endvidere henstilles til, at ledelsen fortsat arbejder målrettet med at styrke tilfredsheden på skolen, både blandt elever, forældre og medarbejdere.

Således er det vigtigt, at der fortsat sikres stabilitet, tryghed i ansættelsen og relevant specialpædagogisk og faglig kompetenceudvikling i medarbejdergruppen.

Ligeledes anbefales det, at antallet af anordnings-mæssigt uddannede medarbejdere forøges markant.

Det anbefales – også med baggrund i medarbejderønsker - at organisationen på skolen tilgode- ser gode betingelser for kollegialt samarbejde samt intern kvalitetsforbedring ift.

- Teammøder
- Afdelingsmøder
- Konferencer om de enkelte børn/grupper med deltagelse af alle relevante fagpersoner
- Fælles møder
- Fælles forberedelse
- Samarbejdsforaer/strukturer mellem medarbejdere og ledelse

Ovenstående vil være direkte svar på elever og medarbejderes ønsker fra tilsynets interviews. Herlev Kommune ser frem til det fortsatte samarbejde og til næste anmeldte tilsynsbesøg.

9. Godkendelse

Dato:

Skoleleder af dagbehandlingstilbud:

Kommentarer:

Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen.

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.