



**TILSYN
IDRÆTS- OG UDDANNELSESAKADEMIET
FOR
HERLEV KOMMUNE**

Juni 2023

1. Indhold

2. Tilsynets formål	3
3. Baggrund for uanmeldt tilsyn	3
4. Oplysning om institutionen	3
A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Skole- dagbehandlingstilbud	3
B. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og UU-vejledning:	3
C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler	4
D. Institutionsbeskrivelse	4
E. Målgruppebeskrivelse	5
5. Personale og undervisning	5
A. Beskrivelse af medarbejdere og ledelse	5
B. Beskrivelse af undervisningen generelt	6
C. Indhentet materiale efter tilsynsbesøg	7
6. Beskrivelse af forhold for det enkelte barn	8
A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte elevplaner	8
B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen	8
7. Beskrivelse af dette tilsynsbesøg i maj 2023	9
A. Interview med elever	9
B. Interview med medarbejdere	10
C. Interview med medarbejdere med behandlings- og støttefunktioner i f.t. elever og andre medarbejdere m.fl	11
D. Fokusgruppeinterview med medarbejdere og ledere	12
E. Interview med leder	15
F. Observationer af fællesflader samt et område	15
8. Tilsynets konklusion med henstillinger og anbefalinger fra Herlev Kommune	16
A. Hvem har foretaget tilsynet	16
B. Helhedsindtryk	16
C. Henstillinger og anbefalinger til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution	17
9. Godkendelse	18

2. Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at skole- dagbehandlingstilbuddet giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

3. Baggrund for uanmeldt tilsyn

Herlev Kommune har som beliggenhedskommune tilsynsforpligtelsen for skole- dagbehandlingstilbud, Idræts- og Uddannelsesakademiet, Vesterlundvej 20, 2730 Herlev.

Med baggrund i ønsket om en opfølgning på det uanmeldte tilsyn i marts 2023, har Herlev Kommune besluttet at iværksætte endnu et uanmeldt tilsyn i maj 2023.

4. Oplysning om institutionen

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Skole- dagbehandlingstilbud:

Skolekode: 280910

Idræts- og Uddannelsesakademiet, Vesterlundvej 20, 2730 Herlev, har overenskomst med Herlev Kommune.

Tilsynet er uanmeldt for skolen.

På dagene afvikles tilsynet igen denne gang med god forståelse og nødvendig assistance fra leder Shirley Andersen samt afdelingsleder Bonnie Malling.

Tilsynet ønsker interviews med elever, medarbejdere, ledelse samt fokusgruppeinterview med medarbejdere og ledelse. Og dette suppleres senere med interviews med medarbejdere, der udfører behandlings- og støttefunktioner i f.t. elever og øvrige medarbejdere.

Ligeledes ønsker tilsynet at observere i udvalgte fællesflader samt områder.

B. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og UU-vejledning:

Idræts- og Uddannelsesakademiet har en samarbejdsaftale med Herlev Kommunes PPR Skolen udtrykker glæde ved dette samarbejde og ønsker det udbygget.

Desuden har skolen selv tilknyttet psykologer og en psykiater, som med deres specialviden understøtter skolens arbejde med børn og unge i sårbare positioner. Skolen oplyser, at der efter behov tilkøbes bistand fra disse fagpersoner.

UU-vejledning: Her bliver Idræts- og Uddannelsesakademiet også betjent af Herlev Kommune

C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler:

Hvem har prøveretten?

Idræts- og Uddannelsesakademiet afholder Folkeskolens Afsluttende Prøver i samarbejde med Kildegårdsskolen, Herlev Kommune. Denne skole har prøveret.

Idrætsakademiet samarbejder også med VUC Kbh. Syd, hvor eleverne tillige kan aflægge prøver og diverse terminsprøver. I dette skoleår afholdes Folkeskolens afsluttende prøver for Idræts- og Uddannelsesakademiet på VUC, Kbh. Syd, som ligeledes har prøveret.

Det oplyses endvidere, at eleverne desuden får vejledning af en vejleder omkring afsluttende prøver, og VUC faciliterer hjælpepakker til elever med særlige behov. Der søges om nødvendigt om ekstra tid, oplæsning af prøverne og ordblindepakke m.m.

Idræts- og Uddannelsesakademiet har ligeledes aftale med Kildegårdsskolen, Herlev Kommune om lån af faglokaler, f.eks. fysik/kemi lokale

Ifølge skolen bruges også flg. lokaliteter til idrætstilbud:

- Rideterapi: Pædagogisk Ridning og STU, Fredtofte
- Badminton Skinderskov Hallen
- Xjump Trampolin
- Fodbold Ejbyhallen og fodbold Glostrup Idrætspark
- Paddel tennis Herlev
- Svømning Vestbadet og svømning DGI byen
- Til div forskellige aktiviteter bruges Grøndahls Centret og Fitness World
- Valby Parken Discgolf
- Motionsløb diverse placeringer i området omkring skolen
- Mountainbike i Hareskoven
- Egen hal og træningscenter Herlev Hovedgade

D. Institutionsbeskrivelse:

Idræts- og Uddannelsesakademiet er en bredviftet privatejet institution.

Ejer er direktør Charlotte Friedrichsen.

I flg. institutionens hjemmeside tilbydes der skoletilbud, specialundervisning, 10. klassecenter, dagbehandlingstilbud, STU-uddannelse og linjer, ressourceforløb, afklaringsforløb, jobtræning og erhvervsafklaring. Herudover børne- og ungdomspsykiatrisk behandling og udredning.

Idræts- og uddannelsesakademiet tilbyder også familiebehandling, mentorordninger, støttekontaktpersonordninger, fritidstilbud, kørselsordninger, ungdomskollektiv og enkeltmandsprojekter.

På skolen forefindes lokaler som er indrettet til målgruppen. Lokalet til udskoling på Vesterlundsvej er et stort rummeligt lokale med mulighed for stor fleksibilitet ift. fælles og individuelle processer samt fordybelse. Øvrige lokaler er noget mindre, med indretning til både fælles- og individuel fordybelse. Det ses bl.a. at der er mange individuelle arbejdspladser, der tilgodeser elever indenfor autismespektret. En del af udskolingseleverne befinder sig på afdelingen på Herlev Hovedgade, hvor der tillige er STU-elever. Denne afdeling er ligeledes afstemt indrettet til målgruppen, bl.a. med små og store lokaler, værksteder og fællesrum.

Skolen anvender digitale læringsmidler i undervisningen. Hver elev har en arbejdsplads, samt plads ved klassens fælles bordet. Flere af skolens lokaler er forsynet med interaktive tavler/smartboards

Ved tilsynets besøg i skolens lokaler i både marts og maj observeredes gode materialesamlinger, bøger og opgavebøger til fagene. Tilsynet kunne også konstatere, at der mellem de 2 tilsyn var indkøbt flere relevante og gode undervisningsmidler.

Det er således tilsynets observation og vurdering, at skolen er velforsynet med undervisningsmidler, ligesom lokaler og fællesflader fremstår vedligeholdte og indbydende.

E. Målgruppebeskrivelse:

Målgruppen er mellem- og udskolingselever, der er psykisk sårbare og har behov for individuelt tilrettelagt undervisning i en miljøterapeutisk ramme. Det kan dreje sig om elever med angst, OCD, autismespektrumforstyrrelser, spiseforstyrrelser, opmærksomhedsforstyrrelser eller personlighedsforstyrrelser.

Og målgruppen aldersmæssigt er elever mellem 10 og 16/18 år.

I skolen er ultimo maj måned 2023 indskrevet 57 elever i denne målgruppe.

Skolen har elever i alle 3 kategorier som beskrevet i Rammeaftalen. Og skolen oplyser, at der af det samlede elevtal er 17 elever i kategori 3 og heraf er 12 helt i 1:1 og 5 delvist.

5. Personale og undervisning

A. Beskrivelse af medarbejdere og ledelse:

I flg. skolen er der ansat lærere, pædagoger og pæd. assistenter/medhjælpere/"flyvere".

Fuldtidsansatte årsværk 2022/23 er 40 ultimo maj 2023. Herudover også timelærere, konsulenter m.m.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Direktør Charlotte Friedrichsen:

Lærer og pd. i idræt. Direktør, stifter og ejer af Idræts- og Uddannelsesakademiet siden 2006

Skoledirektør Shirley Andersen:

Faglig udd., frisør, lederuddannelse og pædagogikum. 10 års ledererfaring fra egen produktions-skole Kohinoor, samt fra STU og FGU. Afdelingsleder på Idræts- og Uddannelsesakademiet fra ultimo november 2022, og nu skoledirektør fra medio marts 2023, umiddelbart efter det uanmeldte tilsyn.

Afdelingsleder Bonnie Malling:

Socialpædagog og familiebehandler (Memox). Afdelingsleder på Idræts- og Uddannelses-akademiet siden 1. februar 2022.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt:

Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og - forløb

Ja: X

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal

Det vurderes, at der undervises i op til det fulde timetal, når morgentiden og spisetiden indgår som del af den samlede undervisning. Der undervises i den fulde fagrække.

Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid

Tilsynet er orienteret om der er 8 elever der har reduceret skema. Tilsynet er oplyst, at lægeerklæring er indhentet.

Idræts- og Uddannelsesakademiet samarbejder med de enkelte elevers hjemkommune om timetals-nedsættelsen, både hvad angår indhold, tal og tid på nedsættelsen, jf. rammeaftalen.

Hjemmeundervisning

Skolen oplyser, at 1 elev får hjemmeundervisning. Hjemmeundervisningen iværksættes efter aftale med visiterende kommune, rådgiver, PPR og forældre.

Dette forekommer, når en elev er så syg og har et symptombillede, der medfører, at eleven i perioder ikke formår at fremmøde.

Hjemmeundervisning kan også være aftalt, når elever visiteres i reduceret skema. Så er det hjemkommune, der har truffet den beslutning. Dette skal foregå på baggrund af en lægelig vurdering som

hjemkommune skal indhente inden.

Det kan også fremgå af speciallægeerklæringerne fra psykiatrien.

Hjemmeundervisning udføres iht. Bekendtgørelse om sygeundervisning Bek. nr. 694.

National trivselsmåling

Idræts- og Uddannelsesakademiet har gennemført trivselsmålinger, og det ses, at 76,5 % af eleverne svarer at de er god faglig trivsel, og 83,3 % at de er god social trivsel. Disse tal er fra skoleåret 2021/22.

Der ikke har været lavet trivselsmålinger i indeværende skoleår.

Nationale test

Idræts- og Uddannelsesakademiet har gennemført nationale test på flg. årgange:

4., 6., 7. og 8. årgang.

Folkeskolens 9.-klasseprøver

Idræts- og Uddannelsesakademiet oplyser flg: 23 elever gik til afsluttende prøve i skoleåret 2021/2022, i fagene dansk, matematik samt engelsk.

I dette skoleår går i alt 8 elever til Folkeskolens Afgangsprøver i hhv. 9 klasseprøven eller 10 klasseprøven. De 8 elever går op i alle fag eller i enkelte fag. Dog ses at ingen elever går op i fysik/kemi.

Prøverne aflægges i henhold til i henhold til Bekendtgørelsen fra Undervisningsministeriet: BEK nr. 1224 af 31/08/2022

C. Indhentet materiale efter tilsynsbesøg:

Flg. materiale er blevet tilsendt efter tilsynet i marts 23:

- Antal stillinger anordningsmæssigt uddannet, kategorier, ansættelsesperiode, ikke anordningsmæssigt uddannede, vikarer mm.
- Kompetenceudvikling – oversigt over plan
- Samarbejde mellem ledelse og medarbejdere – struktur/organisation
- Overenskomster – dette er en hensigtserklæring om samme, idet det tilstræbes, at der forhandles overenskomster på plads med hh. DLF og SL
- Fraværstatistik – medarbejdere og børn
- Elevtal – fra sommerferie til nu – måned for måned
- Elevplaner incl. behandlingsplaner – 10 elevplaner på de næste 10 elever, der har fødselsdag fra

nu og fremefter

- Årsplaner
- Timetal i klasser/grupper og fag – og evt. afvigelser
- Oversigt over elever med reduktion i skemaet eller hjemmeundervisning
- Oversigt over elever m. 1:1
- Magtanvendelse – oversigt fra sommer og til nu
- Virksomhedsplan.

Efter tilsynet i maj er flg. materiale indhentet fra Idræts- og Uddannelsesakademiet:

- Oversigt/ plan over IA's elevers afsluttende prøver (både skriftligt og mundtligt) – antal elever til de enkelte prøver, datoer og afholdelsessted.
- Hvem er IA's samarbejdspartnere på disse prøver, og hvorfra kommer censorerne til de mundtlige prøver?
- Dokumentation for elever med nedsat skema – hvem har I lavet aftaler med om dette, og hvad er aftalerne.
- 1-1 undervisning: oversigt over denne i de sidste 6 uger: timetal og undervisers uddannelse/kompetencer
- En oversigt over personaleændringer siden 1. januar 2023 – afgang og tilgang og uddannelsesmæssig baggrund
- En status fra IA på overenskomst med SL
- En status fra IA på medarbejdernes valg af hhv. TR og AMR
- En status fra IA på Genopretningsplanen for udskoling

6. Beskrivelse af forhold for det enkelte barn

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte elevplaner:

Det vurderes at de fremsendte eksempler på elevplaner lever op til bekendtgørelsen.

B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen:

Ved sidste tilsyn fik tilsynet information om, at der i dette skoleår indtil da havde været 9 magtanvendelser.

Tilsynet blev efterfølgende informeret om, at der er en plan for forebyggelse af magtanvendelser. Den fremgår af skolens personalehåndbog side 26, bilag A. Personalehåndbogen udleveres til alle medarbejdere.

Det anbefales, at forebyggelsesinitiativer til stadighed repeteres i fællesskab.

Ved dette tilsyn i maj, har ledelsen informeret tilsynet om, at der siden sidste tilsyn har været færre magtanvendelser på mellemtrin og ingen i udskoling.

7. Beskrivelse af dette tilsynsbesøg i maj 2023

Der af lavet tilsyn på Vesterlundvej d. 11.05.2023 samt på udskolingsafdelingen på Herlev Hovedgade d. 26.05.2023.

Dette bestod bl.a. i:

- Elevinterviews
- Medarbejderinterviews
- Fokusgruppeinterview af ledere og medarbejdere
- Interviews med psykolog og UU-vejleder
- Fokusgruppeinterview af ledere og medarbejdere
- Diverse små observationer på fællesfladerne mm.
- Interview med leder
- Tilbagemeldinger til ledelsen

A. Interview med elever:

Tilsynet har i alt lavet interviews med 13 elever, heraf var 10 af dem i udskolingen og 3 i STU. De 3 i STU bad selv om interview med tilsynet, og de har alle 3 tidligere gået på IA i folkeskoleregion.

Det var enkeltvis interviews og gruppeinterviews.

Eleverne deltog meget beredvilligt på vores anmodning om interview, og en elev kom og forespurgte tilsynet om lov til at blive interviewet.

Vedr. Interviews med STU-elever har vi følgende bemærkninger;

Vi vurderer på ingen måde, at tilsynet har hjemmel til, at gennemføre interviews med disse 3 STU-elever, uanset om de selv ønskede det. Dels pga. GDPR-regler og dels pga. at nogle har værger, hvilke vil sige, at de unge ikke må deltager i møder eller interviews, uden værgerne er tilstede m.m.

STU er jo en særlig tilrettelagt uddannelse, hvilket betyder at flere har betydelige kognitive og andre funktionsnedsættelser.

At disse tidligere har været folkeskolelever på IA giver ikke hjemmel til disse interview. Det er kun de instanser, der har fået samtykkeerklæringer fra eleven selv, forældre og værger, der må tilgå information omkring personfølsomme oplysninger m.m. fra STU -elever.

Det er kun STU -vejleder, der fører tilsyn med disse elever.

Vi mener, at det er tilsynets opgave, at ansvar for, at dette ved en fejl er foregået og evt. underrette de pårørende og omhandlende STU-elever.

Vi overhørte, at en af disse elever giver udtryk for vrede over tilsynets vurdering, der er blevet fremstillet i lokalavisen, som han finder helt forkert. Hvorfor kommer hans udtalelser ikke med i rapporten?

Eleverne giver udtryk for flg.:

- Flere nævner, at trivslen er bedre nu end i marts
- Især fremhæves trivslen på Vesterlundsvej, og der udtrykkes et håb om, at også alle medarbejdere på Herlev Hovedgade ”ville tale pænt til os”
-

Først og fremmest forstår vi ikke sætningen. Vi bemærker, at man ser bedre trivsel. Vi bestrider fuldstændig, at medarbejdere på Herlev Hovedgade ikke skulle tale pænt til eleverne. Vi har i de 17 år vi har drevet stederne aldrig haft en klage over medarbejderens talen eller øvrig adfærd over for eleverne.

- Savner stadig de lærere, der blev afskediget
- Godt med elevråd, men elever på Herlev Hovedgade ikke med, hvilket de er kede af

Vores elever på STU har andre opsætninger end dagskolelever. Der arbejdes ud fra STU og uddannelsesplanerne. De skoleelever, der er på Herlev Hovedgade er i solistopsætninger med massiv støtte og de elever, der ønsker det, får selvsagt mulighed for det.

Vi kan på ingen måde genkende, at de skulle være kede af dette. Det er vores faglige vurdering og opgave, at man ikke kan udsætte eleverne for mere end de kan håndtere

- Glæder sig til weekendturen på Libertas, som eleverne selv kan vælge at deltage i eller vælge ikke at deltage i
- Stadig en del utryghed omkring det faglige niveau – også til prøverne. Her nævnes specifikt matematik og naturfag

Faktuelt ukorrekt

Eleverne er fritaget for naturfag.

Vi oplever det er ret sædvanligt, at unge elever føler en vis utryghed, når de skal til eksamen. Dette har vi selvsagt hjulpet dem med samt at de har fået massiv undervisning af vores uddannede lærer med linjefag i matematik. De har fået ekstra tid og ekstra undervisning, hvilket også afspejler sig i flotte karakterer til prøverne. Vi undrer os over, hvorfor tilsynet ikke har vist mere interesse for, at faktisk tjekke dette og i det hele taget udvist mere interesse for undervisningens kvalitet og prøver

- Ligeledes nævnes, at der stadig er for mange lærerskift, hvilke opleves stressende

Faktuelt ukorrekt.

Der er kun kommet 1. nyansat lærer i udskolingen. Hun bliver ansat slut marts. Generelt bliver vores elever meget let usikre og let stressede, angste m.m. Det er vi meget opmærksomme på og vægter relationsarbejdet højt.

- Og de er usikre på fremtiden: ”hvad skal der ske på Idrætsakademiet?”

Det udsagn forstår vi slet ikke. Hvor mange af de 13 elever tilsynet har talt med udtrykker dette?

Vi oplever, at vores elever er meget tilknyttede og trygge ved IA og har ikke oplevet nogen stille spørgsmål ved det. Eleverne er meget orienteret om deres kommende skoleår på IA og har været betydeligt medinddraget i deres revisitationsproces i samarbejde med deres PPR-psykolog, sagsbehandlere, forældre og andre relevante aktører. Kunne tilsynet præcisere, hvor den usikkerhed opleves hos eleverne og omkring hvilke forhold?

B. Interview med medarbejdere:

Tilsynet har interviewet i alt 6 medarbejdere i maj 23, som alle arbejder i eller har tilknytning til udskolingen. 2 af disse medarbejdere interviewedes også ved sidste tilsyn i marts.

Medarbejderne udtrykte glæde over, at der blev udført fornyet tilsyn, og stillede sig meget samarbejdsvillige overfor dette.

- Vi trives bedre end sidst, og vi ser en ledelse der er meget mere til stede og synlig.
- Der er kommet noget bedre og nødvendig struktur på vores hverdag. Dog siger nogle af medarbejderne, at de savner ledelsen til personalemøder, og de savner dagsorden til samme.

Faktuelt ukorrekt.

Ledelsen er tilstede til ALLE personalemøder, men ikke til teammøder, da det er medarbejdernes egen møder. Det er ikke korrekt, at der ikke er dagsordner til møderne. Der foreligger skabeloner til dette, som personalet har fremvist til tilsynet, ved begge tilsyn.

- Det ses, at der er iværksat supervision og relevant kompetenceudvikling med de to psykologer og der afholdes konferencer afholdes nu med deltagelse af bl.a psykolog og UU-vejleder. Gerne mere.

Faktuelt ukorrekt.

UU- vejleder deltager ikke og skal ikke deltage i vores interne behandlingsmøder m.m.

- Godt der er overenskomst med DLF – vi venter nu på én med SL
- Mangler samarbejde/vidensdeling på tværs – f.eks. mellem udskoling og mellemtrin

Der forekommer en del samarbejde på tværs af udskoling og mellemtrin og videns delinger forgår både på makro- og mikroplan. Alle kompetenceudviklingsplaner, undervisning, supervision m.m. foregår samlet, når det er hensigtsmæssigt og i dagligdagen på mikroplan drøfter medarbejderne sager, metoder mm. De hjælper faktisk hinanden og har et godt samarbejde.

- Afdelingerne opleves lidt som øde øer
- Samarbejdet med familierne er nu blevet bedre og mere systematiseret. Men der opleves uklarhed og manglende koordination til medarbejderne omkring barnet
- Stadig en del usikkerhed om fremtiden: 2 lærere opsagt pga. dalende elevtal

Hvilken relevans har dette for undervisningens kvaliteten.

- Der efterspørges at der fremover ansættes nye medarbejdere med spec.pæd. kompetencer, såfremt der skal ansættes

Vi har netop ansat 2. nye udannede pædagoger, hvoraf en den ene er specialpædagog. Hvilket vi sædvanligvis altid gør, altså ansætte medarbejdere der fuldt besidder de nødvendige kompetencer. Dette kan dokumenteres af deres c.v.er og af vores annonceopslag m.m.

- Ligeledes efterspørges de rigtige faglige kompetencer. Der er f.eks. også i medarbejdergruppen usikkerhed omkring lærerkompetencer i matematik og naturfag, har vi dem?

Faktuelt ukorrekt.

Som tidligere svaret er der ansat lærerkræfter til disse fag både hvad angår matematik og naturfag - linjefagsuddannede.

- Ved opsigelser eller afsked informeres fra ledelsen, at årsagen ligger hos/er at finde hos

medarbejderen selv. Der peges på om ik' vi sku' måske sku' kigge på os selv?

Vi har brug for, at få udspecificeret præcis, hvad tilsynet mener en medarbejder skulle have sagt? Har tilsynet talt med en fratrådt medarbejder? De medarbejder, der er fratrådt er sket ud fra og i overensstemmelse med de kritikpunkter tilsynet fremkom med i marts. Eksempelvis en medarbejder, der råbte. Det kan vi selvfølgelig ikke acceptere og har fuldt ud handlet på det.

- Der peges på, at flere medarbejdere i udkolingen ikke har det fornødne kendskab til prøveafvikling, prøvebestemmelser, bekendtgørelse mm.

Faktuelt ukorrekt.

Der er nedsat en eksamensgruppe bestående af lærere med eksamenserfaring, der har varetaget det fulde ansvar, samt været tilstede under samtlige prøver.

- Det opleves stadig, at nye børn ikke får tildelt kontaktlærer/kontaktperson lige efter start: det nævnes, at der i udkolingen en elev, som nu på 4. uge ikke har fået en kontaktlærer/kontaktperson

Faktuelt ukorrekt

Idrætsakademiets skoledagbehandlings tilbud ApS, ikke har modtaget nye elever siden 1/3-2023.

- Medarbejderne kender ikke Genopretningsplanen for udkolingen, og de har ikke været involveret i den. Dette ønsker de fleste, på nær en medarbejder, som vidste hvilken vej udviklingen ville tage.

-

På mødet d. 31/5-23 på Herlev Rådhus, blev det præciseret, at alt omkring genopretningsplan for udkolning var et ledelsesværktøj, som medarbejderne ikke skulle forholde sig til. Medarbejderen skal derimod opleve tiltagene i praksis. Det var både repræsentanter fra Herlev Kommune og alle mødedeltager helt enige om, hvorfor alt omkring genopretningsplanen bør udskrives af nærværende tilsynsrapport.

Faktuelt ukorrekt

At tilsynet spurgte medarbejderne til dette.

Det må endvidere faktisk fremgå af referatet fra pågældende møde.

- Medarbejderne efterspørger for de flestes vedkommende strategi, tydelighed og retning:
Hvor skal vi hen?

Det er tilsynets vurdering, at medarbejderne oprigtigt ønsker en reel kvalitetsforbedring af ovenstående forhold, således de bliver bedre i stand til at udføre deres arbejde med skolens børn og unge ordentligt og med en professionel stolthed. Tilsynet observerede denne gode vilje.

I f.t personaleomsætning registrerer tilsynet, at størstedelen af medarbejderne har været ansat på Idræts- og Uddannelsesakademiet i et forholdsvis kortere tidsrum, og dermed er det således en mindre del af medarbejdere har været ansat i så lang tid på skolen, at de er bekendte med kulturen og kan siges at være kulturbærere.

Vi ønsker med vores nye ledelse en ny og forbedret kultur. Det er meget fordelagtigt for IA's nye og markant forbedrede profil, at vækste dette med nye ressourcer og kompetencer, hvilken allerede er i fuld flor.

Idræts- og Uddannelsesakademiet oplyser, at der i 2023 er sket flg. afgang og tilgang på hele personalet:

Ledelse -1 og +2

Administration - 2 og + 2

Lærere: - 7 og + 6

Pædagoger - 6 og + 6

Timelærere - 3 og + 3

Tilsynet registrerer endvidere, at ratio på ikke anordningsmæssigt medarbejdere stadig er stor. Ligeledes registreres også, at ratioen af helt unge uerfarne medarbejdere er stor.

Faktuelt ukorrekt.

Vi har kun 4 uddannede pædagogiske medarbejdere, der har andre helt relevante kompetencer, der medfører, at disse kan løfte nogle meget svære og væsentlige opgaver på IA.

Vi oplever, at vores yngre medarbejdere er særdeles veluddannede og kompetente og meget betydningsfulde i fht. Relations arbejdet på IA er det vigtigt for os, at vores personalet både kan være ældre og yngre og vi sammensætter dette ud fra, hvad vi fagligt vurderer er dækkende for vores elevers behov for mangfoldighed, faglighed og relationskompetence.

Vil tilsynet præcisere deres holdning til yngre medarbejders kompetencer?

C. Interview med medarbejdere med behandlings- og støttefunktioner i f.t. elever og andre medarbejdere m.fl.:

Tilsynet har igen interviewet to medarbejdere som udfører behandling, vejledning og supervision ift. eleverne/medarbejderne.

Tillige samarbejder disse to medarbejdere med de øvrige medarbejdere, ledelse og forældre. Det drejer sig om en UU-vejleder og en psykolog.

Faktuelt ukorrekt

UU-vejleder er ikke ansat af Idrætsakademiet, men Herlev Kommune

De 2 medarbejdere giver udtryk for:

- Det går langsomt fremad

- Giver udtryk for desværre at se nogle af de unge, der ikke bliver udfordret tilpas eller nok

Vi forstår ikke, hvorfor en af de pågældende medarbejder ikke har underrettet eller orienteret ledelsen om disse observationer. Vi genkender ikke det billede, at der skulle være elever, der ikke bliver udfordret tilpas. Dette kan dokumenteres af statusrapporter, udviklingsplaner m.m. hvor mange instanser følger eleverne.

- Det observeres, at medarbejderne mangler viden om børn og unge i målgruppen, og dette kan en supervision fra psykolog hver 6. uge ikke imødekomme

Faktuelt ukorrekt

at vores medarbejdere ikke har de fornødne kompetencer. Såfremt I fastholder dette, må dette dokumenteres

- Der observeres stadig et højt konfliktniveau. Og ved voldsomme episoder i elevgruppen kan der ses usikkerhed og uenighed blandt medarbejderne. Der mangler også her retning fra ledelsen. Ligesom der mangler involvering af psykolog.

Det er uundgåeligt, at der opstår konflikter. Vi må gøre opmærksom på, at vi jo er en behandlingsskole og løfter nogle af det allersværeste problemstillinger blandt vores elever, indimellem.

Det bestrides, at der ikke er en retning fra ledelsen heromkring og vi gør opmærksom på, at der ingen magtanvendelser har haft siden marts.

Vi har valgt, at anvende en anden psykolog til disse situationer, der har ekspertise med udadreagerende elever og har superviseret efterfølgende.

- Der efterlyses bedre struktur og ledelsesmæssig engagement omkring arbejdet med UPV. Det er oplevelsen, at der ikke har været struktur omkring udarbejdelsen af UPV'er. Det er ligeledes oplevelsen, at medarbejdernes engagement omkring disse UPV'er har været svingende. UU-vejleder har selv måttet håndholde disse UPV'er, således de blev udfærdiget korrekt og rettidigt. Kendskabet til eleverne opleves at være større hos UU-vejlederen end hos de sidst ansatte medarbejdere.

Faktuelt ukorrekt

Der er et fast årshjul og faste medarbejdere, der står for UPV-erne i samarbejde med lærerne. Vi har 2 faste lærere, der faciliterer dette og inddrager kontaktpersoner/ lærere som supplement. Tilsynet tilkendegiver i sin mundtlige tilbagemelding til lederne på tilsynsdag, at dette er meget tilfredsstillende og kompetent medarbejdere, der arbejder med UPV.

Pågældende UU- vejleder ankommer d.10/5 fremfor som aftalt d. 11/5, hvorfor nogle lærere ikke var klar til UPV-gennemgang.

Det er korrekt at UU- vejlederen kender nogle elever rigtig godt, da hun jo har fulgt dem i mange år.

- Der efterspørges struktur, retning og fremtidsplaner fra ledelsen. Gennemsigtighed og gennemskuelighed ønskes. Eksempelvis information om faldende elevtal – hvor mange, hvorfor og hvad gør vi ved det?

Der afholdes årligt 2 pædagogiske dage omkring udvikling og fremtidsmål/ perspektiver m.m. I år afholdes disse d.26/27 juni – en personaleweekend tæt pakket med undervisning, formidling af mål og strategi, ny kultur og personaleudvikling.

- Mange lærerskift for eleverne nævnes som et problem – der gives et eksempel på en elev, som i dette skoleår har haft 3 forskellige kontaktlærere/kontaktpersoner

-

På IA arbejder vi med betydningen af relations arbejde og elever kan tilvælge andre kontaktpersoner. Vi arbejder også med, at relationer ikke bliver for sårbare, således at relationer til flere medarbejdere er noget vi betoner.

- Genopretningsplanen for udskoling er ukendt for samarbejdspartnerne, og der udtrykkes et ønske om at kende den, således der kan bidrages bedst muligt til arbejdet.

Som nævnt i det foregående, var der enighed omkring at genopretningsplanen var et ledelsesværktøj, derfor bør det slettes fra tilsynsrapporten.

Det er tilsynets vurdering, at disse 2 medarbejdere både ser på forholdene indefra og samtidig også med et kritisk blik udefra, og alt i alt med det oprigtige ønske at medvirke til en kvalitetsforbedring.

D. Fokusgruppeinterview med medarbejdere og ledere:

Tilsynet har lavet et fokusgruppeinterview med 2 medarbejdere samt lederen og afdelingslederen

De 2. interviewede her er henholdsvis en psykolog, der meget kort er tilknyttet IA og den anden en UU-vejleder ansat af Herlev Kommune. Begge har kun et perifert kendskab til IA og er på ingen måde en del af vores kvalitetsarbejde. Vil tilsynet præcisere hvordan de 2. kan være relevante at interviewe? samt beskrive deres indsigt omkring forholdene for undervisningskvaliteten?

Tilsynet spørger ind til Genopretningsplan for udkolingen, udarbejdet af Idræts- og Uddannelsesakademiet, ultimo marts 2023.

Vi spørger ind til: hvorfor, hvordan, hvornår og virker det/virker det ik' mm.?

Vi forstår simpel hen ikke spørgsmålet – vil tilsynet præcisere dette?

Vi spørger også ind til, hvilke bemærkninger de har til konklusionerne i Herlev Kommunes tilsynsrapport fra tilsynet i marts 2023.

Genopretningsplanen peger på flg. områder, der skal forbedres:

Undervisningens kvalitet

Ledelsen peger på, at 2 ekstra medarbejdere med ”prøveerfaring” er sat på i udskolingen med ekstra timer.

Ligeledes er der afsat ekstra timer som tilbud om eftermiddagen, f.eks. til relationstræning.

Alle ser frem til, at nye afdelingsleder med skoleerfaring begynder den 1. juni.

Og der skulle være kommet flere kompetencer til udskolingen efter tilsynet i marts.

Psykologens supervision i udskolingen hver 6 uge er hjælpsomt, ligesom psykologens kursus i autismedforstyrrelser også er det.

Der er arrangeret morgenmøder, scrum, i udskolingen på Vesterlundvej. Ligesom der også er indsat ekstra gårdvagter.

Der er fortsat fokus på forebyggelse af magtanvendelse.

Samarbejde medarbejdere og ledelse:

Der er udarbejdet et program for nye medarbejders on-boarding

Godt med overenskomst med DLF og den tilsvarende med SL kommer snarest.

Ledelsen er mere synlig end tidligere. Og der er altid ”en åben dør” hos ledelsen, hvorfor ledelsen også prioriterer at være tilgængelig – både for børn og medarbejdere

Koordinatorer i nærmiljøet: medarbejderne giver udtryk for, at der mangler lidt gennemsigtighed i udmeldinger og opgavebeskrivelse

Forældresamarbejde:

Der har været afholdt et fællesmøde, og ledelsen har også ved denne lejlighed knyttet gode kontakter.

Det tilstræbes, at en ny elev på Idræts- og Uddannelsesakademiet hurtigt tildeles kontaktperson, som også har kontakten til forældrene.

Familiearbejdet, samarbejdet med kommuner o.a.

Det tilstræbes, at familiearbejdet kobles endnu mere til hverdagen, således lærere og øvrige medarbejdere også er vidende om, hvilken vej der skal gås med familien

Der er udarbejdet årshjul for samarbejdet med kommunerne. Og svarfrister ifm. henvendelser bliver overholdt fra Idræts- og Uddannelsesakademiet.

Elevrådet er iværksat. Og elevrådet har også fået et budget på kr. 18000- om året til arrangementer på skolen, som afholdes i samarbejde med de voksne.

Der etableres en plan for det fremtidige samarbejde med Herlev kommune og tilsynet.

Det tilstræbes, at der er 2 årlige tilsyn – et anmeldt og et uanmeldt

Tilsynet gøres i øvrigt opmærksom på flg. fra ledelsen:

Der er sat flere forløb i gang

De 2 psykologer har fået gang i 4-5 forløb

Det skal præciseres, at det er familiebehandlingsforløb på kategori 3 elever.

Afd.leder Bonnie Malling er også mere på i forhold til arbejdet med familierne

I mellemliggende periode (siden marts) har der ikke været magtanvendelser i udskoling

I mellemliggende periode (siden marts) har der været færre magtanvendelser på mellemtrinnet

Faktuelt forkert,

Der har ingen magtanvendelser har været, hverken på udskoling eller mellemtrin.

Der er større opmærksomhed på makkerskift i konflikter

Medarbejderne pointerer vigtigheden i behovet for retningslinjer i forhold til vold og trusler samt registrering af hændelse

Der afholdes pæd.dag med alle medarbejdere ifm. opstart af det nye skoleår. Fokus vil bl.a. være: plan for kompetenceudvikling, f.eks. Low Arousal, forebyggelse af magtanvendelser, webinarer/social talks, skema til ”egen kontrol” mm.

Efter fokusgruppeinterviewet blev tilsynet af ledelsen gjort opmærksom på, at den betragter ”Genopretningsplanen for udskoling” som et ledelsesværktøj. Derfor kender medarbejderne ikke til den i dens ordlyd. Ledelsen bruger denne som deres plan for indsatser med medarbejderne til kva-

litetsforbedring og kvalitetssikring.

Ledelsen vurderer, at de på nuværende tidspunkt er 80% igennem planen og dens implementering.

Ligeledes oplyser ledelsen, at der også er igangsat forhandlingerne med SL om overenskomst.

Endvidere vælger medarbejderne hhv. TR og AMR, således dette også kommer på plads inden næste skoleår.

E. Interview med leder:

Tilsynet fremlagde umiddelbare indtryk og observationer for daglige leder eller afdelingsleder.

Ledelsen lyttede til tilsynets tilbagemeldinger og henviste til, at der holdes godt fat i Genopretningsplanen for udskolingen. Den følges stadig og det går fremad. Ledelsen tilsagde også, at den vil tage tilbagemeldingerne og ønskerne fra elever og medarbejdere alvorligt.

Ved interview med lederen gav hun bl.a. udtryk for flg.

- Ledelsen trives godt
- Genopretningsplanen følges – og det går godt – vi er på vej!
- Arbejder fokuseret med at skabe struktur
- Der er heldigvis ikke så megen sygdom hos medarbejderne mere – har i de sidste 14 dage ikke haft én eneste
- Ser frem til at nye ledelseskollega begynder til 1. juni – en leder med skole- og skoleledelseserfaring.

Ambitionen er at skabe DK's bedste behandlingsskole og DK's bedste arbejdsplads.

Tilsynet takkede for det gode samarbejde og håbede på, at det ville fortsætte.

Det er tilsynets vurdering, at der megen god vilje til stede i ledelsen – der mangler dog ”flere hænder” samt relevant kompetence.

Dette kommer med ansættelsen af skolefaglig afdelingsleder pr. 1. juni samt ledelseskonsulent pr. samme dato.

F. Observationer af fællesflader samt et område:

Der ses en mere opryddet og ordentlig fællesflade end ved sidste tilsyn– både indendørs og uden-dørs.

Ledelsen har også meddelt til tilsynet, at dette ville være et af mange indsatsområder. Og det er bestemt befordrende og understøttende for trivslen, både for børn og voksne. Der er også iværksat mere intensiv og stabil rengøring, hvilket også kan ses.

Området på Herlev Hovedgade hvor 10 – 12 udskolingselever befinder sig sammen STU er spændende, afvekslende og inspirerende indrettet. Der er gode fællesflader samt god plads med individuel læringsrum og klasserum. Desuden er området forsynet med mange spændende værkstedsfaciliteter og værkstedsrum.

Ved første tilsynsbesøg i maj på Vesterlundsvej observerede tilsynet en særlig god og bemærkelsesværdig pædagogisk tilgang til en dreng fra mellemtrinnet.

En medarbejder bar denne dreng på ryggen ifm. morgen ind tæk. Drengen var helt tydelig meget tryk ved sin voksne. Og den voksne tilgang til drengen gjorde, at drengen kunne komme godt i gang med sin dag.

Sikke en tæk ind for ham, og flot pædagogisk og afstemt relationsarbejde fra medarbejderen.

Tilsynet registrerer endvidere, at elever hver dag får et godt måltid midt på dagen. Dette måltid indtages i afdelingerne på hhv. Vesterlundsvej og Herlev Hovedgade. Tilsynet ser, at måltidet indtages under gode og hyggelige rammer, og dette er et værdifuldt, vigtigt og stærkt element i elevernes trivsel og sociale læring i øvrigt.

8. Tilsynets konklusion med henstillinger og anbefalinger fra Herlev Kommune

A. Hvem har foretaget tilsynet

Navn:

Leder af familiebehandlingen Heidi G. Krogh, Herlev Kommune

Seniorrådgiver og partner Knud Nordentoft, cphfacilitation

Kontaktoplysninger:

Heidi G. Krogh, HK54711@herlev.dk, tlf.: 51331355

Knud Nordentoft, knud.nordentoft@cphfacilitation.dk, tlf. 40305281

Dato for tilsyn: 11.05 samt 26.05.2023.

B. Helhedsindtryk

Vurderinger:

Tilsynet ser siden sidste tilsyn flere tegn på, at Idræts- og Uddannelsesakademiet har kvalificeret og fortsat kvalificerer sit samlede tilbud i skole- dagbehandlingsskolen. Dette er sket og sker i henhold til kravene fra sidste tilsyn samt i henhold Idræts- og Uddannelsesakademiet arbejde med egen Genopretningsplan for udskoling.

Tilsynet kunne tydeligt observere, at ledelsens arbejde med denne plan primært var foregået på Vesterlundsvej. Ledelsen tilkendegav også, at der fremadrettet skulle bruges tilsvarende ledelseskraft på afdelingen på Herlev Hovedgade.

Det er fortsat vigtigt, at tilbuddet er et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser, jf. folkeskolelovens §40 stk. 1.

Ledelsen på Idræts- og Uddannelsesakademiet var indkaldt til møde med Herlev Kommune d. 31.052023.

I dette møde deltog flg. fra Herlev Kommune:

- Centerchef Hannah Wilson, Center for børn, unge og familier
- Centerchef Camilla Ottsen, Center for dagtilbud og skole
- Leder af familiebehandlingen i Herlev Kommune Heidi Krogh
- Partner i cphfacilitation Knud Nordentoft
- Fra Idræts- og Uddannelsesakademiet deltog:
- Direktør Charlotte Friedrichsen (via Teams)
- Skoledirektør Shirley Andersen
- Afdelingsleder Bonnie Malling
- Leder, administration og økonomi Charlotte Rasmussen
- Leder af rådgivningen i LOS, Henrik Soley (via Teams)
- Advokat for Idræts- og Uddannelsesakademiet, Gabriel Lars Martiny, Advokatfirmaet WTC

Herlev Kommune fremlagde tilsynets iagttagelser med tegnene på kvalitetsforbedringer samt ønsker fra hhv. elever, medarbejdere og medarbejdere med diverse støttefunktioner.

Idræts- og Uddannelsesakademiet noterede sig dette.

Begge parter udtrykte ønsker om et fortsat godt og tillidsfuldt samarbejde.

C. Henstillinger og anbefalinger til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Herlev Kommune peger med baggrund i ovenstående på , at ledelsen på IA fortsat skal sikre kvalitetsforbedringer samt implementere ledelsesmæssige tiltag og handlinger, både ift. elever, medarbejdere og ledelsen selv.

Det er selvsagt afgørende, at eleverne sikres optimale lærings-, trivsels- og udviklingsmuligheder på Idræts- og Uddannelsesakademiet. Det skal således sikres, at eleverne er trygge og velforberedte til at aflægge Folkeskolens Afsluttende Prøver i alle fag.

Ledelsen ses at være blevet styrket både hvad angår strategiske, organisatoriske samt faglige kompetencer.

Skoleledelseskompetencer er tilført pr. 01.06.2023 og ligeledes er der fra samme dato ansat en ledelseskonsulent til ledelsen. Således er det også håbet, at der er fremtidigt ledelseskapacitet til alles skolens afdelinger.

Herlev Kommune henstiller til, at ledelsen fortsætter sit fokuserede arbejde med stadigt og

fremtidigt at kvalitetssikre skolens samlede tilbud. I dette arbejde indgår naturligvis, at børne- og ungesynet til stadighed sikres til udfoldelse og efterlevelse hos enhver medarbejder. Ligeledes til udlevelse i alle afdelinger i skolen.

Endvidere henstilles til, at ledelsen fortsat arbejder målrettet med at styrke tilfredsheden på skolen, både blandt elever, forældre og medarbejdere.

Således er det vigtigt, at der fortsat sikres stabilitet, tryghed i ansættelsen og relevant specialpædagogisk og faglig kompetenceudvikling i medarbejdergruppen.

Ligeledes anbefales det, at antallet af anordnings-mæssigt uddannede medarbejdere forøges markant.

Det anbefales – også med baggrund i medarbejderønsker - at organisationen på skolen tilgodeser gode betingelser for kollegialt samarbejde samt intern kvalitetsforbedring ift.

Det præciseres, at alle tiltag omkring div. møder har været fuldt implementeret siden marts og aldrig på noget tidspunkt ikke har været afholdt.

- Teammøder
- Afdelingsmøder
- Konferencer om de enkelte børn/grupper med deltagelse af alle relevante fagpersoner
- Fælles møder
- Fælles forberedelse
- Samarbejdsforaer/strukturer mellem medarbejdere og ledelse

Ovenstående vil være direkte svar på eleveres og medarbejderes ønsker fra tilsynets interviews.

Herlev Kommune ser frem til det fortsatte samarbejde og til næste anmeldte tilsynsbesøg.

9. Godkendelse

Dato:

Skoleleder af dagbehandlingstilbud:

Kommentarer:

Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen.

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.